


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос. Дербышки»  
Советского района г. Казани

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос.Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки 
Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Утверждаю: Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 28-ОД от 31.08.2024 г.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности

*объединения*  
*«Студия театра кукол*

*«Жили – были»*

Возраст детей 5 – 18 лет  
срок реализации 6 лет

Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
первой квалификационной категории  
Богданова Наталья Юрьевна

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос. Дербышки»  
Советского района г. Казани**

<b>Принято на педагогическом совете ЦДТ пос.Дербышки</b>	<b>МБУДО ЦДТ пос.Дербышки</b>
<b>Протокол № 1 от 26.08.2024 г.</b>	<b>Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 28-ОД от 31.08.2024 г.</b>

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально - гуманитарной направленности**

***объединения  
«Студия театра кукол***

***«Жили – были»***

**Возраст детей 5 – 18 лет**

**срок реализации 6 лет**

**Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
первой квалификационной категории  
Богданова Наталья Юрьевна**

**Казань -2015**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1	<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г. Казани
2	<b>Полное название программы</b>	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения студия театра кукол «Жили - были»
3	<b>Направленность программы</b>	Социально- гуманитарная
4	<b>Сведения о разработчиках</b>	
4.1.	ФИО, должность	Богданова Наталья Юрьевна, педагог дополнительного образования
5.	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1.	Срок реализации	6 лет
5.2.	Возраст обучающихся	5-18 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая, разноуровневая, модульная групповая
5.4.	Цель программы	Создать условия для развития творческих способностей детей с ОВЗ средствами кукольного театрального мастерства и декоративно-прикладного творчества.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень – 1 год обучения Базовый уровень – 2, 3,4,5 и 6 год обучения
6.	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	<u>Раздел «Подготовка к кукольной постановке»</u> - беседа-обсуждение сказки - распределение ролей - работа над постановкой сказки, репетиция - озвучивание статических кукол - практические упражнения по образцу - практические упражнения в группе - игры, игра-импровизация - упражнения и этюды с куклой - упражнений пальчиковой гимнастики - артикуляционные упражнения - диалог с куклами - учебное занятие - кукольная постановка <u>Раздел «Мастерская»</u> - лепка из пластилина - конструирование из бумаги - техника папье-маше

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрашивание</li> <li>- аппликация</li> <li>- собеседование</li> <li>- практическое занятие</li> <li>- учебное занятие</li> </ul>
7.	<b>Формы мониторинга результативности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение</li> <li>- выполнение практических заданий</li> <li>- задания по навыку работы в мастерской</li> <li>- зачётное занятие - участие в кукольной постановке, выполнение практического задания</li> <li>- заполнение диагностической карты промежуточного / итогового контроля учащихся</li> </ul>
8.	<b>Результативность реализации программы</b>	<p>Дипломы лауреат I и II степени за участие в Городской фестиваль детского творчества детей с ограниченными возможностями "Весенняя капель, 2021, 2022 гг.</p> <p>Дипломы лауреат II степени и благодарственное письмо за участие в Международном конкурсе детского театрального творчества «Петрушка» 2021г.</p> <p>Диплом II степени VIII Республиканский конкурс сценического искусства «Театр как театр» 2022 г.</p> <p>Диплом Лауреат III степени XIV Международный конкурс-фестиваль народного искусства «Живой родник 2022»</p> <p>Диплом III степени Республиканский конкурс сценариев «Внеклассная жизнь – это классно» 2022</p> <p>Диплом I степени VIII Всероссийский конкурс-фестиваль «Великая Победа 2022»</p> <p>Диплом лауреат I степени XIII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Виктория 2022»</p> <p>Диплом лауреат I степени Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Весенние выкрутасы 2022»</p>
9.	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	<p>Протокол педагогического совета ЦДТ №1 от 26.08.2024</p> <p>Приказ директора № 28-ОД от 31.08.2024</p> <p>Изменения, внесенные в программу в 2024-2025 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изменения в нормативно-правовой базе</li> <li>- изменения в мониторинге качества освоения программы</li> <li>- добавление 6-го года обучения</li> </ul>
10.	<b>Рецензенты</b>	<p>Внутренняя рецензия – Грен С.В., методист МБУ ДО «Центр детского творчества ЦДТпос.Дербышки» Советского района г. Казани</p>

### Комплекс основных характеристик программы:

1. Пояснительная записка.....	5
2. Матрица образовательной программы .....	9
3. Учебный план 1 года обучения .....	15
4. Содержание программы 1 года обучения .....	16
5. Учебный план 2 года обучения .....	17
6. Содержание программы 2 года обучения .....	17
7. Учебный план 3 года обучения .....	18
8. Содержание программы 3 года обучения .....	19
9. Учебный план 4 года обучения .....	20
10. Содержание программы 4 года обучения .....	21
11. Учебный план 5 года обучения .....	22
12. Содержание программы 5 года обучения .....	23
13. Учебный план 6 года обучения .....	24
14. Содержание программы 6 года обучения .....	25
15. Планируемые результаты освоения программы .....	26

### Комплекс организационно-педагогических условий:

12. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	27
13. Формы аттестации/ контроля и оценочные материалы.....	28
14. Список литературы.....	32

### Приложения:

#### Приложение 1.

Календарный учебный график 1 года обучения.....	34
Календарный учебный график 2 года обучения.....	42
Календарный учебный график 3 года обучения.....	51
Календарный учебный график 4 года обучения.....	59
Календарный учебный график 5 года обучения.....	70
Календарный учебный график 6 года обучения.....	81

Приложение 2. Мониторинг качества освоения образовательной программы.....92

Приложение 3. Дистанционный модуль.....99

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Кукольный театр играет большую роль в формировании личности ребенка. Организация театра кукол – одна из форм внешкольной работы с детьми в области художественного воспитания. Использование кукольного театра оказывает большую помощь в развитии умственного, нравственного, эстетического и трудового воспитания детей.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая адаптированная программа студии театра кукол «Жили-были» имеет *социально-гуманитарную направленность*.** Она разработана в соответствии с нормативно правовыми документами:

- 1.Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- 2.Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
- 4.Приказ Министерства просвещения России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей »
- 5.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
- 6.Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- 8.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (если программа реализуется в сетевой форме)
9. Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи - СП 2.4.3648-20 от 1.01.2021г (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28).
- 10.Методический рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»)
11. Устав МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»

При разработке программы были использованы учебно-методические пособия Ю.П. Богомоловой, А.И. Бартковского, И.А. Лыковой, Н.Трифоновой, М.И. Родина, где рассматриваются вопросы организации кукольного театра.

**Актуальность программы.** Актуальность данной программы в том, что она рассчитана на детей с ОВЗ. Дети с ограниченными возможностями – это дети, имеющие различные отклонения психического или физического плана, которые обуславливают нарушения общего развития, не позволяющие детям вести полноценную жизнь. У таких детей очень часто наблюдаются нарушения всех сторон психической деятельности: внимания, памяти, мышления, речи, моторики, эмоциональной сферы.

**Новизна** – заключается в том, что программа учитывает особенности контингента обучающихся (в группах обучаются дети с ОВЗ) и запросы родителей

**Педагогическая целесообразность** – заключается в том, что кукольный театр интегрирует многие виды деятельности, а это, в свою очередь, способствует социализации учащихся. Занятия в объединении «Жили-были» обеспечивают социальную адаптацию, продуктивную организацию свободного времени детей.

**Отличительная особенность** программы заключается в том, что смещены акценты с освоения фундаментальных знаний по предмету на социализацию личности средствами современных знаний и технологий по направлению деятельности. В постановках используются стихотворные пьесы (по мотивам народных сказок), в т.ч. созданных Олесей Емельяновой и авторские сказки «Подарок для мамочки», «Сказка о принцессе», «Госпожа Метелица».

Одним из принципов проектирования и реализации данной программы является **разноуровневость**.

Основания разноуровневости при проектировании программ дополнительного образования реализуют право каждого ребёнка на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объёме и сложности. Данная программа предоставляет всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития. Данная программа является разноуровневой, так как соответствует следующим критериям:

- наличие в программе собственной матрицы, отражающей содержание разных типов уровней сложности учебного материала и соответствующих им достижений участника программы;

- предусмотрены и методически описаны разные степени сложности учебного материала;

- организован доступ любого участника программы к стартовому освоению любого из уровней сложности материала посредством прохождения специально организованной педагогической процедуры;

- методическое описание открытых и прозрачных процедур, посредством которых присваиваются те или иные уровни освоения ученикам;

- программа предполагает реализацию процессов индивидуального сопровождения детей, основывающихся на данных индивидуального рейтинга;

- фонд оценочных средств программы предполагает их дифференциацию по принципу уровневой сложности, которая заложена в матрице.

Программа имеет **стартовый и базовый уровни** сложности освоения материала.

1. **Стартовый уровень.** Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

2. **Базовый уровень.** Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый участник программы должен иметь право на доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной оснащённости участника (где определяется та или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня)

**Цель программы:** Создать условия для развития творческих способностей детей средствами кукольного театрального мастерства и декоративно-прикладного творчества.

Достижение этой цели предполагает решение следующих **задач:**

**Задачи для 1 года обучения:**

**Образовательные:**

1. Обучение детей умению сочетать двигательное и речевое действие.
2. Обучение навыкам работы с бумагой, пластилином.

**Развивающие:**

1. Развитие речи, внимания и памяти.
2. Развитие общей и мелкой моторики.

**Воспитательные:**

1. Воспитание аккуратности при выполнении практических заданий.
2. Воспитание терпеливости, умения доводить начатое дело до конца.

**Задачи для 2 года обучения:**

**Образовательные:**

1. Обучение детей умению управлять куклой - рукавичкой, перчаточной куклой.
2. Обучение навыкам изготовления поделок из ниток, бумаги и пластилина.

**Развивающие:**

1. Развитие речи, воображения, внимания, памяти.
2. Развитие общей и мелкой моторики.

**Воспитательные:**

1. Воспитание аккуратности при выполнении практических заданий.
2. Воспитание терпеливости, умения доводить начатое дело до конца.

**Задачи для 3 года обучения:**

**Образовательные:**

1. Обучение детей умению управлять куклой, двигать рукой в заданном ритме, передавать характер куклы голосом.
2. Обучение навыкам изготовления поделок из ткани, бумаги и пластилина

**Развивающие:**

1. Развитие речи, воображения, внимания, памяти
2. Развитие общей и мелкой моторики

**Воспитательные:**

1. Воспитание ответственности и аккуратности при выполнении практических заданий.
2. Формирование чувства коллективизма.

**Задачи для 4 года обучения:**

**Образовательные:**

1. Совершенствование умений управлять куклой, двигать рукой в заданном ритме, передавать характер куклы голосом.
2. Совершенствование навыков изготовления поделок из ткани, бумаги и пластилина

**Развивающие:**

1. Развитие речи, воображения, внимания, памяти
2. Развитие общей и мелкой моторики

**Воспитательные:**

1. Формирование чувства коллективизма.,
2. Воспитание терпеливости, умения доводить начатое дело до конца.

**Задачи для 5 года обучения:**

**Образовательные:**

1. Совершенствование умений управлять куклой, двигать рукой в заданном ритме, передавать характер куклы голосом.
2. Совершенствование навыков изготовления поделок, кукол и декораций.

**Развивающие:**

1. Развитие речи, воображения, внимания, памяти.
2. Развитие общей и мелкой моторики.

**Воспитательные:**

1. Формирование чувства коллективизма.
2. Воспитание терпеливости, умения доводить начатое дело до конца.

**Задачи для 6 года обучения:**

**Образовательные:**

1. Совершенствование умений управлять куклой, двигать рукой в заданном ритме, передавать характер куклы голосом.
2. Совершенствование навыков изготовления поделок, кукол и декораций.

**Развивающие:**

1. Развитие речи, воображения, внимания, памяти.
2. Развитие общей и мелкой моторики.

**Воспитательные:**

1. Формирование чувства коллективизма.
2. Воспитание терпеливости, умения доводить начатое дело до конца.



## **Адресат программы.**

**Возраст детей,** участвующих в реализации данной программы, **от 5 до 18 лет.**

Группы комплектуются из детей с ОВЗ с разными уровнями интеллектуального, психического, речевого, моторного развития с учетом интересов, умений и навыков, что выявляется в ходе собеседования. Допускается создание инклюзивных групп для занятий разновозрастных детей с ОВЗ и детей с нормой. Программа позволяет вновь пришедших обучающихся зачислять в группу второго года обучения с учетом результатов входной диагностики и возраста.

**Условия набора детей:** принимаются желающие на основании собеседования, с учетом возраста и результатов входной диагностики

**Объем программы:** 1080 часов.

**Срок реализации программы – 5 лет.**

**Режим работы объединения:**

**Первый год обучения - 144 часа.**

Для детей 5 - 6 лет - 2 занятия в неделю, 2 урока по 30 минут с 10-15 минутным перерывом.

Для детей 7 – 16 лет – 2 занятия в неделю, 2 урока по 45 минут с 10-15 минутным перерывом.

**Второй год обучения – 144 часа.**

Для детей 6 – 7 лет – 2 занятия в неделю, 2 урока по 30 минут с 10-15 минутным перерывом.

Для детей 7 – 17 лет – 2 занятия в неделю, 2 урока по 45 минут с 10-15 минутным перерывом.

**Третий год обучения – 144 часа.**

Для детей 7 – 18 лет – 2 занятия в неделю, 2 урока по 45 минут с 10-15 минутным перерывом.

**Четвертый год обучения – 216 часов.**

Для детей 7 – 18 лет – 3 занятия в неделю, 2 урока по 45 минут с 10-15 минутным перерывом.

**Пятый год обучения – 216 часов.**

Для детей 7 – 18 лет – 3 занятия в неделю, 2 урока по 45 минут с 10-15 минутным перерывом.

**Шестой год обучения – 216 часов.**

Для детей 7 – 18 лет – 3 занятия в неделю, 2 урока по 45 минут с 10-15 минутным перерывом.

Основанием перевода ребенка на следующий год обучения является усвоение программы прошедшего года обучения и желание продолжить обучение в объединении.

## **Формы организации образовательного процесса**

### **Формы занятий:**

#### Раздел «Подготовка к кукольной постановке»

- учебное занятие
- беседа-обсуждение сказки
- работа над постановкой сказки, репетиция
- практические упражнения в группе
- игры, игры-импровизации
- упражнения и этюды с куклой
- упражнений пальчиковой гимнастики
- артикуляционные упражнения
- диалог с куклами
- постановка кукольного спектакля, выступление

#### Раздел «Мастерская»

- учебное занятие
- практическое занятие
- выставка поделок
- занятие-игра

**Педагогические технологии:**

- технологии развивающего обучения
- здоровье сберегающие технологии
- игровые технологии

**Методы:**

1. объяснительно-иллюстративный метод – метод, при котором учащиеся получают знания на лекции, из учебной или методической литературы, через экранное пособие в «готовом» виде;

2. репродуктивный метод- метод, где применение изученного осуществляется на основе образца или правила;

**Планируемые результаты освоения программы**

Учащиеся, прошедшие все этапы обучения по данной программе, должны получить общие сведения о театре кукол, теоретические знания и практические навыки:

- пользования театральными понятиями и терминами: «этюд», «действие», «диалог», «монолог», «ширма», «режиссер», «декоратор», «актер» и т.д.;
- использование необходимых актерских навыков: свободно взаимодействовать с партнером, действовать в предлагаемых обстоятельствах, импровизировать, сосредотачивать внимание, «включать» эмоциональную память, общаться со зрителем;
- владения необходимыми навыками выразительной речи;
- активного проявления своих индивидуальных способностей при участии в кукольных постановках и при выполнении практических заданий.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

- мониторинг качества освоения образовательной программы
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся
- выставка поделок
- кукольная постановка
- результаты участия в конкурсах различного уровня

**МАТРИЦА****дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
первого года обучения**

<b>Уровни</b>	<b>Критерии</b>	<b>Формы и методы диагностики</b>	<b>Формы, методы и педагогические технологии</b>	<b>Результаты</b>	<b>Методическая копилка дифференцированных заданий</b>
<b>Стартовый</b>	<b>Предметные:</b> - Усвоение первичных знаний правил личной безопасности и поведения в студии -Обучение первоначальным навыкам упражнений пальчиковой гимнастики по карточкам с подсказкой педагога -Обучение первоначальным приемам озвучивания куклы согласованно с движением руки - Обучение	-Беседа - Наблюдение - Выполнение практических заданий - Зачетное занятие - Участие в кукольной постановке	Наглядно-практический (работа по образцу) -Словесный (объяснение, беседа-обсуждение)	<b>ЗУН:</b> - Сформированы первичные знания правил личной безопасности и поведения в студии. - Сформированы первичные навыки выполнения упражнений пальчиковой гимнастики по карточкам с подсказкой педагога. - Сформированы первичные навыки озвучивания куклы	Одно и то же задание может быть выполнено в нескольких уровнях: Репродуктивном – стартовом уровне (затрудняется выполнить или выполняет с помощью педагога), Продуктивном – базовом уровне (с подсказкой)

	<p>первоначальным правилам работы с бумагой, картоном, клеем, ножницами, красками и пластилином</p> <p>- Обучение первоначальным правилам участия в кукольной постановке.</p>			<p>согласованно с движением руки.</p> <p>- Сформированы первичные навыки работы с бумагой, картоном, клеем, ножницами, красками и пластилином.</p> <p>- Сформированы первоначальные навыки участия в кукольной постановке.</p>	<p>педагога),</p> <p>Творческом – продвинутом уровне (самостоятельно).</p>
	<p><b>Метапредметные:</b></p> <p>-Организованность;</p> <p>-Общительность;</p> <p>-Самостоятельность;</p> <p>-Инициативность;</p>	<p>- Собеседование,</p> <p>- Опрос,</p> <p>- Наблюдение,</p> <p>- Практическая работа</p>	<p>-Метод оценивания</p> <p>-Проблемно-диалогический,</p> <p>- Технологический</p> <p>- Метод стимулирования и мотивации:</p> <p>-Участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества.</p>	<p>умение распределять работу в команде, умение выслушать друг друга,</p> <p>организация и планирование работы под руководством педагога</p>	
	<p><b>Личностные:</b></p> <p>Формирование чувства коллективизма;</p> <p>Воспитание терпеливости, умения доводить начатое дело до конца.</p>			<p>Развитие уважения, доверия и способности к пониманию и уважению</p>	

## МАТРИЦА

### дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы второго года обучения

Уровни	Критерии	Формы и методы диагностики	Формы, методы и педагогические технологии	Результаты	Методическая копилка дифференцированных заданий
Базовый	<p><b>Предметные:</b></p> <p>- Усвоение правил личной безопасности и поведения в студии</p> <p>-Обучение упражнениям пальчиковой гимнастики по карточкам с</p>	<p>-Беседа</p> <p>- Наблюдение</p> <p>- Выполнение практических заданий</p> <p>- Зачетное</p>	<p>Наглядно-практический (работа по образцу)</p> <p>-Словесный (объяснение, беседа-обсуждение)</p>	<p>ЗУН:</p> <p>- Сформированы первичные знания правил личной безопасности и поведения в студии.</p> <p>- Сформированы навыки выполнения упражнений</p>	<p>Одно и то же задание может быть выполнено в нескольких уровнях:</p> <p>Репродуктивно – стартовом уровне (затрудняется)</p>

<p>подсказкой педагога</p> <p>-Обучение приемам управления куклы</p> <p>- Обучение правилам работы с нитками, бумагой, картоном, клеем, ножницами, красками и пластилином</p> <p>- Обучение правилам участия в кукольной постановке.</p>	<p>занятие</p> <p>- Участие в кукольной постановке</p>		<p>пальчиковой гимнастики по карточкам с подсказкой педагога.</p> <p>- Сформированы первичные навыки управления куклы.</p> <p>- Сформированы навыки работы с нитками, бумагой, картоном, клеем, ножницами, красками и пластилином.</p> <p>- Сформированы первоначальные навыки участия в кукольной постановке.</p>	<p>выполнить или выполняет с помощью педагога),</p> <p>Продуктивном – базовом уровне (с подсказкой педагога),</p> <p>Творческом – продвинутом уровне (самостоятельно).</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p> <p>-Организованность;</p> <p>-Общительность;</p> <p>-Самостоятельность;</p> <p>-Инициативность;</p>	<p>- Собеседование,</p> <p>- Опрос,</p> <p>- Наблюдение,</p> <p>- Практическая работа</p>	<p>-Метод оценивания</p> <p>-Проблемно-диалогический,</p> <p>- Технологический</p> <p>- Метод стимулирования и мотивации:</p> <p>-Участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества.</p>	<p>умение распределять работу в команде, умение выслушать друг друга,</p> <p>организация и планирование работы под руководством педагога</p>	
<p><b>Личностные:</b></p> <p>Формирование чувства коллективизма; способность работать в малых группах</p>			<p>Развитие уважения, доверия и способности к пониманию и уважению</p>	

**МАТРИЦА**  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
третьего года обучения

Уровни	Критерии	Формы и методы диагностики	Формы, методы и педагогические технологии	Результаты	Методическая копилка дифференцированных заданий
Базовый	<p><b>Предметные:</b></p> <p>- Усвоение правил личной безопасности и поведения в студии</p>	<p>-Беседа</p> <p>- Наблюдение</p>	<p>Наглядно-практический (работа по образцу)</p>	<p>ЗУН:</p> <p>- Сформированы первичные знания правил личной безопасности и</p>	<p>Одно и то же задание может быть выполнено в нескольких</p>

	<p>-Обучение приемам управления куклы</p> <p>- Обучение правилам работы тканью, с бумагой, картоном, клеем, ножницами, красками и пластилином</p> <p>- Обучение правилам участия в кукольной постановке.</p>	<p>Выполнение практических заданий</p> <p>- Зачетное занятие</p> <p>- Участие в кукольной постановке</p>	<p>-Словесный (объяснение, беседа-обсуждение)</p>	<p>поведения в студии.</p> <p>- Сформированы первичные навыки управления куклы.</p> <p>- Сформированы навыки работы с тканью, бумагой, картоном, клеем, ножницами, красками и пластилином.</p> <p>- Сформированы первоначальные навыки участия в кукольной постановке.</p>	<p>уровнях:</p> <p>Репродуктивном – стартовом уровне (затрудняется выполнить или выполняет с помощью педагога),</p> <p>Продуктивном – базовом уровне (с подсказкой педагога),</p>
	<p><b>Метапредметные:</b></p> <p>-Организованность;</p> <p>-Общительность;</p> <p>-Самостоятельность;</p> <p>-Инициативность;</p>	<p>Собеседование,</p> <p>- Опрос,</p> <p>Наблюдение,</p> <p>Практическая работа</p>	<p>-Метод оценивания</p> <p>-Проблемно-диалогический,</p> <p>Технологический</p> <p>- Метод стимулирования и мотивации:</p> <p>-Участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества.</p>	<p>умение распределять работу в команде, умение выслушать друг друга,</p> <p>организация и планирование работы под руководством педагога</p>	<p>Творческом – продвинутом уровне (самостоятельно).</p>
	<p><b>Личностные:</b></p> <p>Формирование чувства коллективизма; способность работать в малых группах</p>			<p>Развитие уважения, доверия и способности к пониманию и уважению</p>	

### МАТРИЦА

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
четвертого года обучения

Уровни	Критерии	Формы и методы диагностики	Формы, методы и педагогические технологии	Результаты	Методическая копилка дифференцированных заданий
--------	----------	----------------------------	-------------------------------------------	------------	-------------------------------------------------

Базовый	<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Усвоение правил личной безопасности и поведения в студии</li> <li>- Совершенствование приемов управления куклы</li> <li>- Совершенствование правилам работы тканью, с бумагой, картоном, клеем, ножницами, красками и пластилином</li> <li>- Совершенствование правил участия в кукольной постановке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа</li> <li>-Наблюдение</li> <li>-Выполнение практических заданий</li> <li>- Зачетное занятие</li> <li>- Участие в кукольной постановке</li> </ul>	<p>Наглядно-практически (работа по образцу)</p> <p>-Словесный (объяснение, беседа-обсуждение)</p>	<p>ЗУН:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформированы первичные знания правил личной безопасности и поведения в студии.</li> <li>- Сформированы первичные навыки управления куклы.</li> <li>- Сформированы навыки работы с тканью, бумагой, картоном, клеем, ножницами, красками и пластилином.</li> <li>- Сформированы первоначальные навыки участия в кукольной постановке.</li> </ul>	<p>Одно и то же задание может быть выполнено в нескольких уровнях:</p> <p>Репродуктивном – стартовом уровне (затрудняется выполнить или выполняет с помощью педагога),</p> <p>Продуктивном – базовом уровне (с подсказкой педагога),</p> <p>Творческом – продвинутом уровне (самостоятельно).</p>	
	<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организованность;</li> <li>-Общительность;</li> <li>-Самостоятельность;</li> <li>-Инициативность;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Собеседование,</li> <li>- Опрос,</li> <li>- Наблюдение,</li> <li>- Практическая работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Метод оценивания</li> <li>-Проблемно-диалогический,</li> <li>- Технологический</li> <li>- Метод стимулирования и мотивации:</li> <li>-Участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества.</li> </ul>	<p>умение распределять работу в команде, умение выслушать друг друга,</p> <p>организация и планирование работы под руководством педагога</p>	<p>Развитие уважения, доверия и способности к пониманию и уважению</p>	
	<p><b>Личностные:</b></p> <p>Формирование чувства коллективизма; способность работать в малых группах</p>					

**МАТРИЦА**  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
пятого года обучения

Уровни	Критерии	Формы и методы диагностики	Формы, методы и педагогические технологии	Результаты	Методическая копилка дифференцированных заданий
--------	----------	----------------------------	-------------------------------------------	------------	-------------------------------------------------

Базовый	<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Усвоение правил личной безопасности и поведения в студии</li> <li>- Совершенствование приемов управления куклы</li> <li>- Совершенствование навыков изготовления поделок, кукол и декораций.</li> <li>- Совершенствование навыков участия в кукольной постановке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа</li> <li>-Наблюдение</li> <li>-Выполнение практических заданий</li> <li>- Зачетное занятие</li> <li>- Участие в кукольной постановке</li> </ul>	<p>Наглядно-практически й (работа по образцу)</p> <p>-Словесный (объяснение, беседа-обсуждение)</p>	<p>ЗУН:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформированы знания правил личной безопасности и поведения в студии.</li> <li>- Сформированы навыки управления куклы.</li> <li>- Сформированы навыки работы по изготовлению поделок, кукол и декораций.</li> <li>- Сформированы навыки участия в кукольной постановке.</li> </ul>	<p>Одно и то же задание может быть выполнено в нескольких уровнях:</p> <p>Репродуктивном – стартовом уровне (затрудняется выполнить или выполняет с помощью педагога),</p> <p>Продуктивным – базовом уровне (с подсказкой педагога),</p> <p>Творческом – продвинутом уровне (самостоятельно).</p>	
	<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организованность;</li> <li>-Общительность;</li> <li>-Самостоятельность;</li> <li>-Инициативность;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Собеседование,</li> <li>- Опрос,</li> <li>- Наблюдение,</li> <li>- Практическая работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Метод оценивания</li> <li>-Проблемно-диалогический,</li> <li>- Технологический</li> <li>- Метод стимулирования и мотивации:</li> <li>-Участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества.</li> </ul>	<p>умение распределять работу в команде, умение выслушать друг друга,</p> <p>организация и планирование работы под руководством педагога</p>	<p>Развитие уважения, доверия и способности к пониманию и уважению</p>	
	<p><b>Личностные:</b></p> <p>Формирование чувства коллективизма; способность работать в малых группах</p>					

**МАТРИЦА**  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
шестого года обучения

Уровни	Критерии	Формы и методы диагностики	Формы, методы и педагогические технологии	Результаты	Методическая копилка дифференцированных заданий
--------	----------	----------------------------	-------------------------------------------	------------	-------------------------------------------------

Базовый	<b>Предметные:</b> - Усвоение правил личной безопасности и поведения в студии - Совершенствование приемов управления куклы - Совершенствование навыков изготовления поделок, кукол и декораций. - Совершенствование навыков участия в кукольной постановке.	-Беседа -Наблюдение -Выполнение практических заданий - Зачетное занятие - Участие в кукольной постановке	Наглядно-практически й (работа по образцу) -Словесный (объяснение, беседа-обсуждение)	ЗУН: - Сформированы знания правил личной безопасности и поведения в студии. - Сформированы навыки управления куклы. - Сформированы навыки работы по изготовлению поделок, кукол и декораций. - Сформированы навыки участия в кукольной постановке.	Одно и то же задание может быть выполнено в нескольких уровнях: Репродуктивном – стартовом уровне (затрудняется выполнить или выполняет с помощью педагога), Продуктивным – базовом уровне (с подсказкой педагога), Творческом – продвинутом уровне (самостоятельно).
	<b>Метапредметные:</b> -Организованность; -Общительность; -Самостоятельность; -Инициативность;	- Собеседование, - Опрос, - Наблюдение, - Практическая работа	-Метод оценивания -Проблемно-диалогический, - Технологический - Метод стимулирования и мотивации: -Участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества.	умение распределять работу в команде, умение выслушать друг друга, организация и планирование работы под руководством педагога	Развитие уважения, доверия и способности к пониманию и уважению
	<b>Личностные:</b> Формирование чувства коллективизма; способность работать в малых группах				

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН Первого года обучения

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма организации занятия	Формы аттестации/ контроля
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Аттестация входная.	4	2	2	Учебное занятие	-беседа - опрос - наблюдение - заполнение диагностической карты входного контроля учащихся -выполнение практических заданий



2	Мастерская.	68	10	58	Практическое занятие	- наблюдение - выполнение практических заданий, - выставка изготовленных поделок - участие в конкурсах по декоративно-прикладному творчеству -игры
3	Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	68	9	59	Практическое занятие с элементами игры	- наблюдение - выполнение упражнений пальчиковой гимнастики -игры - участие в подготовке к кукольной постановке
5	Аттестация промежуточная по итогам первого полугодия и итогам учебного года.	4	-	4	Зачетное занятие	- зачетное занятие – кукольная постановка - выполнение практического задания - заполнение диагностической карты промежуточного итогового контроля учащихся
	Всего	144	21	123		

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА Первого года обучения

№	Тема.	Теория.	Практика.
1.	Вводное занятие. Техника безопасности и. Аттестация входная.	-Знакомство с детьми, с основами личной безопасности и поведения в студии. -Рассказ о плане работы творческого объединения. -Беседа о бережном отношении к куклам.	-Демонстрация пальчиковых, перчаточных кукол, кукол – рукавичек. -выполнение практического задания – вырезать ножницами, собрать аппликацию
2.	Мастерская.	-Объяснение изготовления простых поделок из бумаги, картона, пластилина, подручных материалов. -Объяснение изготовления открыток к праздникам. -Подбор конкурсов по декоративно-прикладному творчеству для возможного участия.	- Выполнение простых поделок из бумаги и пластилина. - Рисование, аппликация, лепка. -Обыгрывание сказок с изготовленными куклами. -Создание поделок из бумаги и пластилина для возможного участия в конкурсах и выставках.
3.	Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	-Показ педагогом приёмов: 1.техники вождения куклы, 2.сочетание движения и озвучивания куклы, 3. движение куклы по грядке ширмы. 4.этюдов (походка куклы, настроение, движение с предметами). - обсуждение сказки, - распределение ролей. - выбор декораций. - прослушивание и подбор музыки для оформления кукольной постановки.	-Игры на развитие памяти, внимания. - Заучивание скороговорок, чистоговорок, потешек. - Упражнения – этюды с куклой с ширмой и без ширмы. -Выполнение упражнений пальчиковой гимнастики. -Учиться озвучивать куклу согласованно с движением руки. -Репетиция, подготовка к кукольной постановке.

4.	Аттестация промежуточная по итогам первого полугодия и итогам учебного года.	Кукольные постановки сказок: «Репка» «Рукавичка» «Подарок для мамочки» «Колобок»	- Зачётное занятие - Выставка. - Участие в кукольных постановках.
----	------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Второго года обучения**

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма организации занятия	Формы аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	4	2	2	Учебное занятие	-беседа -опрос -наблюдение -выполнение практических заданий - заполнение диагностической карты входного контроля учащихся (для вновь принятых)
2.	Мастерская.	68	10	58	Практическое занятие	- наблюдение -выполнение практических заданий - изготовление кукол и поделок из ниток, бумаги и пластилина - выставка изготовленных кукол и поделок -игры
3.	Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	68	9	59	Практическое занятие с элементами и игры	- наблюдение - выполнение упражнений пальчиковой гимнастики -выполнение этюдов с куклой на заданную тему -умение озвучивать куклу согласованно с движением руки - участие в репетиции кукольной постановке
5.	Аттестация промежуточная по итогам первого полугодия и итогам учебного года.	4	-	4	Зачетное занятие	- зачётное занятие - участие в кукольной постановке - заполнение диагностической карты промежуточного итогового контроля учащихся
	Всего	144	21	123		

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**  
**Второго года обучения**

№	Тема.	Теория.	Практика.
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	-знакомство с детьми, с основными правилами поведения в объединении. -рассказ о плане работы творческого объединения. -беседа о бережном отношении к куклам. - рассказ об основных правилах работы с клеем, ножницами, пластилином, красками.	-демонстрация пальчиковых, перчаточных кукол, кукол – рукавичек. -игра - импровизация со стационарными куклами настольного театра.
2.	Мастерская.	-объяснение изготовления кукол 1. Из бумаги, картона 2. Из пластилина 3. В технике папье-маше 4. Из подручных материалов -объяснение изготовления открыток к праздникам - подбор для участия в конкурсах по декоративно-прикладному творчеству	- изготовление кукол и поделок из бумаги и пластилина - рисование, аппликация, лепка, -создание кукол для конкурсов и выставок в технике папье-маше.
3.	Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	-показ педагогом приемов: 1.техники вождения куклы, 2. Приемы озвучивания куклы согласованно с движением руки 3. Движение рукой в заданном ритме, 4. Передачи характера куклы голосом. -обсуждение сказки, - распределение ролей, - выбор декораций, -прослушивание и подбор музыки для оформления кукольной постановки, -знакомство с профессиями – актёр, режиссер, декоратор	-игры на развитие памяти, внимания, - заучивание скороговорок, - этюды с куклой с ширмой и без ширмы, -выполнение упражнений пальчиковой гимнастики, - управлять куклой - рукавичкой, перчаточной куклой -выполнение этюдов с куклами, -репетиция, подготовка к кукольной постановке.
4.	Аттестация промежуточная по итогам первого полугодия и итогам учебного года.	Кукольные постановки: «Три поросенка», «Теремок», «Дед Мороз и Коза Дереза» «Лубяная избушка»	- Зачётное занятие -выставка, - участие в кукольной постановке.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
Третьего года обучения**

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма организации занятия	Формы аттестации/ контроля

1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	4	2	2	Учебное занятие	-беседа -опрос -наблюдение -выполнение практических заданий - заполнение диагностической карты входного контроля учащихся (для вновь принятых)
2.	Мастерская.	68	10	58	Практическое занятие	- наблюдение -выполнение практических заданий - изготовление кукол, поделок и декораций - выставка изготовленных кукол, поделок и декораций -игры
3.	Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	68	19	59	Практическое занятие с элементами и игры	- наблюдение - выполнение упражнений пальчиковой гимнастики -выполнение этюдов с куклой на заданную тему -умение озвучивать куклу согласованно с движением руки - участие в репетиции кукольной постановке
5.	Аттестация промежуточная по итогам первого полугодия и по завершению освоения программы.	4	-	4	Зачетное занятие	- зачётное занятие - участие в кукольной постановке - заполнение диагностической карты промежуточного итогового контроля учащихся
	Всего	144	21	123		

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА Третьего года обучения

№	Тема.	Теория.	Практика.
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	-знакомство с детьми, с основными правилами поведения в объединении. -рассказ о плане работы творческого объединения. -беседа о бережном отношении к куклам. - рассказ об основных правилах работы с клеем, ножницами, пластилином, красками.	-демонстрация пальчиковых, перчаточных кукол, кукол – рукавичек. -игра - импровизация со стационарными куклами настольного театра.

2.	Мастерская.	-объяснение изготовления кукол 1. Из бумаги, картона 2. Из пластилина 3. В технике папье-маше 4. Из подручных материалов -объяснение изготовления открыток к праздникам - подбор для участия в конкурсах по декоративно-прикладному творчеству	- изготовление кукол, поделок и декораций, используя разные техники - рисование, аппликация, лепка, -создание кукол для конкурсов и выставок в технике папье-маше.
3.	Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	-показ педагогом приемов: 1. техники вождения куклы, 2. Приемы озвучивания куклы согласованно с движением руки 3. Движение рукой в заданном ритме, 4. Передачи характера куклы голосом. -обсуждение сказки, распределение ролей, - выбор декораций, -прослушивание и подбор музыки для оформления кукольной постановки, -знакомство с профессиями – актёр, режиссер, декоратор	-игры на развитие памяти, внимания, - заучивание скороговорок, - Этюды с куклой с ширмой и без ширмы, -выполнение упражнений пальчиковой гимнастики, - управлять куклой - рукавичкой, перчаточной куклой -выполнение этюдов с куклами, -изготовление декораций, -репетиция, подготовка к кукольной постановке.
4.	Аттестация промежуточная по итогам первого полугодия и по завершению освоения программы.	Кукольные постановки: «Дюймовочка», «Три дочери», «Госпожа Метелица», «Колобок на день книги».	- Зачётное занятие -выставка, - участие в кукольной постановке.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН Четвертого года обучения

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма организации занятия	Формы аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	4	2	2	Учебное занятие	-беседа -опрос -наблюдение -выполнение практических заданий - заполнение диагностической карты входного контроля учащихся (для вновь принятых)
2.	Мастерская.	104	30	74	Практическое занятие	- наблюдение -выполнение практических заданий - изготовление кукол, поделок и

						декораций - выставка изготовленных кукол, поделок и декораций -игры
3.	Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	104	30	74	Практическое занятие с элементами игры	- наблюдение - выполнение упражнений пальчиковой гимнастики -выполнение этюдов с куклой на заданную тему -умение озвучивать куклу согласованно с движением руки - участие в репетиции кукольной постановке
5.	Аттестация промежуточная по итогам первого полугодия и по завершению освоения программы	4	-	4	Зачетное занятие	- зачётное занятие - участие в кукольной постановке - заполнение диагностической карты промежуточного итогового контроля учащихся
	Всего	216	62	154		

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА Четвертого года обучения

№	Тема.	Теория.	Практика.
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	-знакомство с детьми, с основными правилами поведения в объединении. -рассказ о плане работы творческого объединения. -беседа о бережном отношении к куклам. - рассказ об основных правилах работы с клеем, ножницами, пластилином, красками.	-демонстрация пальчиковых, перчаточных кукол, кукол – рукавичек. -игра - импровизация со стационарными куклами настольного театра.
2.	Мастерская.	-объяснение изготовления кукол 1. Из бумаги, картона 2. Из пластилина 3. В технике папье-маше 4. Из подручных материалов -объяснение изготовления открыток к праздникам - подбор для участия в конкурсах по декоративно-прикладному творчеству	- изготовление кукол, поделок и декораций, используя разные техники - рисование, аппликация, лепка, -создание кукол для конкурсов и выставок в технике папье-маше.

3.	Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	<p>-показ педагогом приемов:</p> <p>1.техники вождения куклы,</p> <p>2. Приемы озвучивания куклы согласованно с движением руки</p> <p>3. Движение рукой в заданном ритме,</p> <p>4. Передачи характера куклы голосом.</p> <p>-обсуждение сказки, распределение ролей,</p> <p>- выбор декораций,</p> <p>-прослушивание и подбор музыки для оформления кукольной постановки,</p> <p>-знакомство с профессиями – актёр, режиссер, декоратор</p>	<p>-игры на развитие памяти, внимания,</p> <p>- заучивание скороговорок,</p> <p>- Этюды с куклой с ширмой и без ширмы,</p> <p>-выполнение упражнений пальчиковой гимнастики,</p> <p>- управлять куклой - рукавичкой, перчаточной куклой</p> <p>-выполнение этюдов с куклами,</p> <p>-изготовление декораций,</p> <p>-репетиция, подготовка к кукольной постановке.</p>
4.	Аттестация промежуточная по итогам первого полугодия и по завершению освоения программы.	Кукольные постановки: «По щучьему веленью», «Винни Пух».	<p>- Зачётное занятие</p> <p>-выставка,</p> <p>- участие в кукольной постановке.</p>

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН Пятого года обучения

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма организации занятия	Формы аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	4	2	2	Учебное занятие	<p>-беседа</p> <p>-опрос</p> <p>-наблюдение</p> <p>-выполнение практических заданий</p> <p>- заполнение диагностической карты входного контроля учащихся (для вновь принятых</p>
2.	Мастерская.	104	30	74	Практическое занятие	<p>- наблюдение</p> <p>-выполнение практических заданий</p> <p>- изготовление кукол, поделок и декораций</p> <p>- выставка изготовленных кукол, поделок и декораций</p> <p>-игры</p>

3.	Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	104	30	74	Практическое занятие с элементами игры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение</li> <li>- выполнение упражнений пальчиковой гимнастики</li> <li>- выполнение этюдов с куклой на заданную тему</li> <li>- умение озвучивать куклу согласованно с движением руки</li> <li>- участие в репетиции кукольной постановке</li> </ul>
5.	Аттестация промежуточная по итогам первого полугодия и по завершению освоения программы	4	-	4	Зачетное занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зачётное занятие</li> <li>- участие в кукольной постановке</li> <li>- заполнение диагностической карты промежуточного итогового контроля учащихся</li> </ul>
	Всего	216	62	154		

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА  
Пятого года обучения**



№	Тема.	Теория.	Практика.
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	-знакомство с детьми, с основными правилами поведения в объединении. -рассказ о плане работы творческого объединения. -беседа о бережном отношении к куклам. - рассказ об основных правилах работы с клеем, ножницами, пластилином, красками.	-демонстрация пальчиковых, перчаточных кукол, кукол – рукавичек. -игра - импровизация со стационарными куклами настольного театра.
2	Мастерская.	-объяснение изготовления кукол 1. Из бумаги, картона 2. Из пластилина 3. В технике папье-маше 4. Из подручных материалов -объяснение изготовления открыток к праздникам - подбор для участия в конкурсах по декоративно-прикладному творчеству	- изготовление кукол, поделок и декораций, используя разные техники - рисование, аппликация, лепка, -создание кукол для конкурсов и выставок в технике папье-маше.
3	Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	-показ педагогом приемов: 1.техники вождения куклы, 2. Приемы озвучивания куклы согласованно с движением руки 3. Движение рукой в заданном ритме, 4. Передачи характера куклы голосом. -обсуждение сказки, распределение ролей, - выбор декораций, -прослушивание и подбор музыки для оформления кукольной постановки, -знакомство с профессиями – актёр, режиссер, декоратор	-игры на развитие памяти, внимания, - заучивание скороговорок, - Этюды с куклой с ширмой и без ширмы, -выполнение упражнений пальчиковой гимнастики, - управлять куклой - рукавичкой, перчаточной куклой -выполнение этюдов с куклами, -изготовление декораций, -репетиция, подготовка к кукольной постановке.
4	Аттестация промежуточная по итогам первого полугодия и по завершению освоения программы.	Кукольные постановки: «Золушка», Премудрый царь» сказка по желанию учащихся.	- Зачётное занятие -выставка, - участие в кукольной постановке.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Шестого года обучения**

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма организации занятия	Формы аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	4	2	2	Учебное занятие	-беседа -опрос -наблюдение -выполнение практических заданий

						- заполнение диагностической карты входного контроля учащихся (для вновь принятых)
2.	Мастерская.	104	30	74	Практическое занятие	- наблюдение - выполнение практических заданий - изготовление кукол, поделок и декораций - выставка изготовленных кукол, поделок и декораций - игры
3.	Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	104	30	74	Практическое занятие с элементами игры	- наблюдение - выполнение упражнений пальчиковой гимнастики - выполнение этюдов с куклой на заданную тему - умение озвучивать куклу согласованно с движением руки - участие в репетиции кукольной постановке
5.	Аттестация промежуточная по итогам первого полугодия и по завершению освоения программы	4	-	4	Зачетное занятие	- зачётное занятие - участие в кукольной постановке - заполнение диагностической карты промежуточного итогового контроля учащихся
	Всего	216	62	154		

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА  
Шестого года обучения**

№	Тема.	Теория.	Практика.
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	-знакомство с детьми, с основными правилами поведения в объединении. -рассказ о плане работы творческого объединения. -беседа о бережном отношении к куклам. - рассказ об основных правилах работы с клеем, ножницами, пластилином, красками.	-демонстрация пальчиковых, перчаточных кукол, кукол – рукавичек. -игра - импровизация со стационарными куклами настольного театра.
2.	Мастерская.	-объяснение изготовления кукол 1. Из бумаги, картона 2. Из пластилина 3. В технике папье-маше 4. Из подручных материалов -объяснение изготовления открыток к праздникам - подбор для участия в конкурсах по декоративно-прикладному творчеству	- изготовление кукол, поделок и декораций, используя разные техники - рисование, аппликация, лепка, -создание кукол для конкурсов и выставок в технике папье-маше.
3.	Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	-показ педагогом приемов: 1.техники вождения куклы, 2. Приемы озвучивания куклы согласованно с движением руки 3. Движение рукой в заданном ритме, 4. Передачи характера куклы голосом. -обсуждение сказки, распределение ролей, - выбор декораций, -прослушивание и подбор музыки для оформления кукольной постановки, -знакомство с профессиями – актёр, режиссер, декоратор	-игры на развитие памяти, внимания, - заучивание скороговорок, - Этюды с куклой с ширмой и без ширмы, -выполнение упражнений пальчиковой гимнастики, - управлять куклой - рукавичкой, перчаточной куклой -выполнение этюдов с куклами, -изготовление декораций, -репетиция, подготовка к кукольной постановке.
4.	Аттестация промежуточная по итогам первого полугодия и по завершению освоения программы.	Кукольные постановки: «-----», «-----» сказка по выбору учащихся.	- Зачётное занятие -выставка, - участие в кукольной постановке.

### Планируемые результаты освоения программы

Год обучения	Обучающие должны знать	Обучающие должны уметь
Первый	1. Правила работы с клеем и ножницами 2. Скороговорки и упражнения пальчиковой гимнастики. 3. Правила личной безопасности и поведения в студии.	1. Аккуратно изготавливать поделки из бумаги и пластилина по инструкции педагога. 2. Озвучивать куклу согласованно с движением руки. 3. Участвовать в кукольной постановке для родителей.
Второй	1 Правила работы с клеем, ножницами и красками 2. Приемы озвучивания куклы согласованно с движением руки 3. Правила личной безопасности и	1. Аккуратно изготавливать поделки из бумаги, пластилина и ниток по схемам. 2. Управлять куклой – рукавичкой, перчаточной куклой 3. Участвовать в кукольной постановке

	поведения в студии.	для родителей и обучающихся других объединений.
Третий	1 Правила работы в разных техниках 2. Приемы озвучивания куклы согласованно с движением руки 3. Правила личной безопасности и поведения в студии.	1. Аккуратно изготавливать и презентовать свои поделки. 2. Управлять куклой, двигать рукой в заданном ритме, передавать характер куклы голосом. 3. Участвовать в кукольной постановке для педагогов, родителей и детей.
Четвертый	1 Правила работы в разных техниках 2. Совершенствование приемов озвучивания куклы согласованно с движением руки 3. Правила личной безопасности и поведения в студии.	1. Аккуратно изготавливать и презентовать свои поделки. 2. Управлять куклой, двигать рукой в заданном ритме, передавать характер куклы голосом. 3. Участвовать в кукольной постановке для педагогов, родителей и детей из других образовательных учреждений.
Пятый	1 Правила работы по изготовлению кукол, декораций. 2. Совершенствование приемов озвучивания куклы согласованно с движением руки 3. Правила личной безопасности и поведения в студии.	1. Аккуратно изготавливать и презентовать свои поделки, куклы и декорации. 2. Управлять куклой, двигать рукой в заданном ритме, передавать характер куклы голосом. 3. Участвовать в кукольной постановке для педагогов, родителей и детей из других образовательных учреждений.
Шестой	1 Правила работы по изготовлению кукол, декораций. 2. Совершенствование приемов озвучивания куклы согласованно с движением руки 3. Правила личной безопасности и поведения в студии.	1. Аккуратно изготавливать и презентовать свои поделки, куклы и декорации. 2. Управлять куклой, двигать рукой в заданном ритме, передавать характер куклы голосом. 3. Участвовать в кукольной постановке для педагогов, родителей и детей из других образовательных учреждений.

**Организационно-педагогические условия реализации программы  
Материально-техническое обеспечение**

Для занятий имеется учебный кабинет, оснащенный необходимым оборудованием:

- аудио - магнитофон для проведения репетиций по подготовке кукольной постановки
- столы и стулья
- ширма для показа кукольных спектаклей
- наборы кукол – рукавичек и перчаточных кукол
- инструменты для выполнения поделок и кукол в технике папье-маше, поделок из бумаги, тканей и др.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

№	Тема	Форма занятия	Методы	Дидактический материал и техническая оснащенность объединения	Форма подведения итогов

1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Входная диагностика	собеседование, учебное занятие.	-объяснение, беседа, практические упражнения.	-иллюстрации, план эвакуации при пожаре, набор кукол – рукавичек, пальчиковых, перчаточных.	-наблюдение, опрос, репетиция эвакуации при пожаре, заполнение диагностической карты входного контроля учащихся.
2.	Мастерская.	-учебное занятие. - практическое занятие	-работа по образцу, -объяснение, - работа в группе, раскрашивание аппликация; - лепка из пластилина; конструирование из бумаги.	- аудио записи. -куклы – образцы, -цветная бумага, картон, клей, - карандаши, фломастеры, краски, -пластилин	-наблюдение. -опрос. -выполнение практической работы, -выставка работ, -участие в конкурсах по декоративно-прикладному творчеству
3.	Подготовка к кукольной постановке (репетиция)	учебное занятие, практическое занятие, репетиция.	-объяснение, - работа по образцу, -упражнения-игры с куклой с ширмой и без ширмы, -выполнение упражнений пальчиковой гимнастики, -репетиция, подготовка к кукольной постановке.	-сборник упражнений для пальчиковой гимнастики, - подборка скороговорок, -наборы перчаточных кукол и кукол – рукавичек, - аудиозаписи для этюдов с куклами, -аудио сказки, -ширма, -декорации, -магнитофон	-выполнение практической работы. -выполнение упражнений для пальчиковой гимнастики. -наблюдение, -умение озвучивать куклу согласованно с движением руки, -участие в подготовке к кукольной постановке
4.	Аттестация	Кукольная постановка.	Постановка спектакля.	-Куклы, -ширма, декорации, -DVD – магнитофон.	- Зачетное занятие -Кукольная постановка. -заполнение диагностической таблицы промежуточного контроля обучающихся

#### Формы аттестации/ контроля

Виды контроля	Время проведения	Формы контроля
---------------	------------------	----------------

Начальный, входной.	В начале учебного года.	опрос, наблюдение, выполнение практических заданий заполнение диагностической карты входного контроля учащихся
Текущий.	В течение всего учебного года.	наблюдение, выполнение практических заданий задания по навыку работы в кукольной мастерской; участие в подготовке к кукольной постановке.
Промежуточный, итоговый.	В конце полугодия. В конце учебного года.	наблюдение, зачётное занятие - участие в кукольной постановке, выполнение практического задания заполнение диагностической карты промежуточного итогового контроля учащихся.

### Этапы педагогического контроля

Го д обуче ния	Раздел программы	Какие знания, умения, навыки учащихся контролируются в конце учебного года	Формы контроля и аттестации
Первый год	<b>1. Вводное занятие. Техника безопасности. Аттестация входная.</b>	- знание правил личной безопасности и поведения в студии - знание плана эвакуации при пожаре - знание правил работы с клеем, ножницами, пластилином, красками.	-беседа - опрос - наблюдение - заполнение диагностической карты входного контроля учащихся -выполнение практических заданий
	<b>2. Мастерская.</b>	- умение работать с клеем и красками - умение вырезать ножницами - умение изготавливать поделки из бумаги и пластилина.	- наблюдение - выполнение практических заданий, - участие в подготовке к выставке изготовленных поделок
	<b>3. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).</b>	-знания скороговорок и упражнений пальчиковой гимнастики - умение озвучивать куклу согласованно с движением руки	- наблюдение - выполнение упражнений пальчиковой гимнастики - участие в подготовке к кукольной постановке
	<b>4. Аттестация промежуточная по итогам первого полугодия и итогам учебного года.</b>	- умение участия в кукольных постановках	- зачетное занятие – кукольная постановка - выполнение практического задания - заполнение диагностической карты промежуточного итогового контроля обучающихся

Второй год	<b>1. Вводное занятие. Техника безопасности.</b>	- знание правил личной безопасности и поведения в студии - правила поведения в театре - знание плана эвакуации при пожаре - знание правил работы с клеем, ножницами, пластилином, красками.	-беседа - опрос - наблюдение - инструктаж по технике личной безопасности и правила поведения в студии -выполнение практических заданий
	<b>2. Мастерская.</b>	- умение работать с клеем и красками - умение вырезать ножницами - умение изготавливать поделки из ткани, бумаги и пластилина	- наблюдение - выполнение практических заданий - участие в подготовке к выставке изготовленных поделок
	<b>3. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).</b>	- знание приемов озвучивания куклы согласованно с движением руки - умение озвучивать и управлять куклой - рукавичкой, перчаточной куклой	- наблюдение - выполнение упражнений с куклами для освоения навыка управления куклой - участие в подготовке к кукольной постановке
	<b>4. Аттестация промежуточная по итогам первого полугодия и итогам учебного года.</b>	- навык участия в кукольной постановке	- зачетное занятие – кукольная постановка - выполнение практического задания - заполнение диагностической карты промежуточного контроля обучающихся
Третий год	<b>1. Вводное занятие. Техника безопасности.</b>	- знание правил личной безопасности и поведения в студии - правила поведения в театре - знание плана эвакуации при пожаре - знание правил работы с клеем, ножницами, пластилином, красками.	-беседа - опрос - наблюдение - инструктаж по технике личной безопасности и правила поведения в студии -выполнение практических заданий
	<b>2. Мастерская.</b>	- умение работать с клеем и красками - умение вырезать ножницами - умение изготавливать поделки из ткани, бумаги и пластилина.	- наблюдение - выполнение практических заданий - участие в подготовке к выставке изготовленных поделок
	<b>3. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).</b>	- знание приемов озвучивания куклы согласованно с движением руки - умение двигать рукой в заданном ритме, передавать характер куклы голосом	- наблюдение - выполнение упражнений с куклами для освоения навыка управления куклой - участие в подготовке к кукольной постановке

	<b>4. Аттестация промежуточная по итогам первого полугодия и по завершению освоения программы.</b>	- навык участия в кукольной постановке	- зачетное занятие – кукольная постановка - выполнение практического задания - заполнение диагностической карты промежуточного и итогового контроля обучающихся
Четвертый год	<b>1. Вводное занятие. Техника безопасности.</b>	- знание правил личной безопасности и поведения в студии - правила поведения в театре, - знание плана эвакуации при пожаре - знание правил работы с клеем, ножницами, пластилином, красками.	-беседа - опрос - наблюдение - инструктаж по технике личной безопасности и правила поведения в студии -выполнение практических заданий
	<b>2. Мастерская.</b>	- умение работать с клеем и красками - умение вырезать ножницами - умение изготавливать поделки из ткани, бумаги и пластилина.	- наблюдение - выполнение практических заданий - участие в подготовке к выставке изготовленных поделок
	<b>3. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).</b>	- знание приемов озвучивания куклы согласованно с движением руки - умение двигать рукой в заданном ритме, передавать характер куклы голосом	- наблюдение - выполнение упражнений с куклами для освоения навыка управления куклой - участие в подготовке к кукольной постановке
	<b>4. Аттестация промежуточная по итогам первого полугодия и по завершению освоения программы.</b>	- навык участия в кукольной постановке	- зачетное занятие – кукольная постановка - выполнение практического задания - заполнение диагностической карты промежуточного и итогового контроля обучающихся
Пятый год	<b>1. Вводное занятие. Техника безопасности.</b>	- знание правил личной безопасности и поведения в студии - правила поведения в театре, - знание плана эвакуации при пожаре - знание правил работы с клеем, ножницами, пластилином, красками.	-беседа - опрос - наблюдение - инструктаж по технике личной безопасности и правила поведения в студии -выполнение практических заданий
	<b>2. Мастерская.</b>	- умение работать с клеем и красками - умение вырезать ножницами - умение изготавливать поделки, куклы и декорации.	- наблюдение - выполнение практических заданий - участие в подготовке к выставке изготовленных поделок



	<b>3. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).</b>	- знание приемов озвучивания куклы согласованно с движением руки - умение двигать рукой в заданном ритме, передавать характер куклы голосом	- наблюдение - выполнение упражнений с куклами для освоения навыка управления куклой - участие в подготовке к кукольной постановке
	<b>4. Аттестация промежуточная по итогам первого полугодия и по завершению освоения программы.</b>	- навык участия в кукольной постановке	- зачетное занятие – кукольная постановка - выполнение практического задания - заполнение диагностической карты промежуточного и итогового контроля обучающихся
Шестой год	<b>1. Вводное занятие. Техника безопасности.</b>	- знание правил личной безопасности и поведения в студии - правила поведения в театре, - знание плана эвакуации при пожаре - знание правил работы с клеем, ножницами, пластилином, красками.	-беседа - опрос - наблюдение - инструктаж по технике личной безопасности и правила поведения в студии -выполнение практических заданий
	<b>2. Мастерская.</b>	- умение работать с клеем и красками - умение вырезать ножницами - умение изготавливать поделки, куклы и декорации.	- наблюдение - выполнение практических заданий - участие в подготовке к выставке изготовленных поделок
	<b>3. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).</b>	- знание приемов озвучивания куклы согласованно с движением руки - умение двигать рукой в заданном ритме, передавать характер куклы голосом	- наблюдение - выполнение упражнений с куклами для освоения навыка управления куклой - участие в подготовке к кукольной постановке
	<b>4. Аттестация промежуточная по итогам первого полугодия и по завершению освоения программы.</b>	- навык участия в кукольной постановке	- зачетное занятие – кукольная постановка - выполнение практического задания - заполнение диагностической карты промежуточного и итогового контроля обучающихся

#### **Оценочные материалы**

- набор иллюстраций к сказкам
- набор карточек со скороговорками
- диагностические таблицы

#### **Список литературы**

##### **Нормативно-правовое обеспечение реализации программы**

- 1.Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- 2.Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте

4. Приказ Министерства просвещения России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (если программа реализуется в сетевой форме)
9. Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи - СП 2.4.3648-20 от 1.01.2021г (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28).
10. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»)
11. Устав МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»

#### **Список литературы, используемый педагогом**

1. Артемова Л.В. «Театральные игры дошкольников».- М.:Просвещение,1991-127с.
2. Бартковский А.И., Лыкова И. А. «Кукольный театр в детском саду, начальной школе и семье». – М.: Цветной мир, 2013. – 144 с.
3. Богомолова Ю.П. «Кукольный театр – детям».- М.: Владос, 2007-127 с., 24 с. ил.
4. Макнивен Элен и Питер. Куклы. Уроки детского творчества. – Санкт-Петербург: Полигон, 1998. – 34 с.
5. Медведева И.Я., Шишова Т.Л. Лекарство - кукольный театр.-М.: Никая, 2009.-304 с.
6. Рахно М.О. Домашний кукольный театр. Ростов н/Д: Феникс (мир вашего ребенка),2008. – 215 с.
7. Трифонова Н. кукольный театр своими руками. - М.: Рольф, 2001 – 192с..
8. Чистякова М.И. «Психогимнастика». – М.: Просвещение «Владос», 1995.–160 с.
9. Шумина И.О. Через театр - к книге: шаги от идеи до реализации: буффонада для ребят/ Ирина Шумина// Библиотечное дело.-2020.-№6.-С.9-12.-(Театр и книга).
10. Родина М. И., Буренина А. И.  
Р60 Кукляндия : Учеб.-метод. пособие по театрализованной деятельности. — СПб. : Изд-во«Музыкальная палитра», 2008. — 112 с.: ил.  
ISBN 5-903207-02-2 (978-903207-02-2)
11. Пашнина В.М. Сказки читаем, сказки играем, о сказках все знаем. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 173 с.: ил. – читаем с удовольствием. ISBN978-5-222-21480-0

#### **Интернет ресурсы.**

<http://olesya-emelyanova.ru>

<https://www.happy-kids.ru>

<https://www.maam.ru/obrazovanie/scenarii-kukolnyh-spektaklej>

<https://dramateshka.ru>

**Календарно – тематический план 1-3 года обучения**

Разделы программы	Всего часов	теория	практика	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
<b>Вводное занятие. Техн безопасности. Аттест входная.</b>	4	2	2	1-1	-	-	-	1-1	-	-	-	-
<b>Мастерская.</b>	68	10	58	2-5	1-8	1-7	1-6	1-5	1-6	1-7	1-7	1-7
<b>Подготовка к кукол постановке.</b>	68	9	59	2-5	1-8	1-7	1-6	0-6	1-6	1-7	1-7	1-7
<b>Аттестация.</b>	4	-	4	-	-	-	0-2	-	-	-	-	0-2
Всего часов	144	21	123	16	18	16	16	14	14	16	16	18

**Календарно – тематический план 4-6 года обучения**

Разделы программы	Всего часов	теория	практика	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
<b>Вводное занятие. Техн безопасности. Аттест входная.</b>	4	2	2	1-1	-	-	-	1-1	-	-	-	-
<b>Мастерская.</b>	104	30	74	3-8	4-9	4-8	3-9	3-8	3-8	4-8	3-8	3-8
<b>Подготовка к кук постановке</b>	104	30	74	3-8	4-9	4-8	3-9	3-8	3-8	4-8	3-8	3-8
<b>Аттестация.</b>	4	-	4	-	-	-	0-2	-	-	-	-	0-2
Всего часов	216	62	154	24	26	24	26	24	22	24	22	24

**Приложение № 1**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**Первый год обучения**

№	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля	Примечания
			Теория	Практика	Всего			
1.	сентябрь	Вводное занятие. <b>Техника безопасности.</b> Аттестация входная. Знакомство с куклами. Аппликация из бумаги и пластилина	1	1	2	Собеседование Учебное занятие.	-Беседа, -опрос, -наблюдение, -заполнение диагностической карты входного контроля учащихся, -выполнение практических заданий.	
2.	сентябрь	Мастерская. Куклы на ложках. Репетиция, распределение ролей.	- 1	1 -	2	Учебное занятие Практическое занятие	- устный опрос, -выполнение практических заданий – изготовление кукол	

3.	сентябрь	Мастерская. Поделки из бумаги.	1 -	- 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, – изготовление поделок	
4.	сентябрь	Мастерская. Поделки из шишек. Репетиция, распределение ролей.	- 1	1 -	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, - изготовление поделок	
5.	сентябрь	Мастерская. Куклы из шишек и пластилина. Подготовка к кукольной постановке (репетиция)	1 -	- 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий – изготовление кукол - репетиция	
6.	сентябрь	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий, - изготовление поделок	
7.	сентябрь	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- репетиция, -выполнение практических заданий, изготовление кукол	
8.	сентябрь	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	-выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
9.	октябрь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше).	1	1	2	Учебное занятие Практическое занятие	-выполнение практических заданий, изготовление кукол	
10.	октябрь	Мастерская. Конусные куклы. Подготовка к кукольной постановке	- 1	1 -	2	Учебное занятие Практическое занятие	- репетиция, - устный опрос, -выполнение практических заданий, изготовление кукол	
11.	октябрь	Мастерская. Плоские куклы на палочках. Подготовка к кукольной постановк	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий, изготовление кукол	
12.	октябрь	Мастерская. Поделки из бросового материала. Подготовка к кукольной постановке	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	

13.	октябрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	- 2	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, изготовление кукол	
14.	октябрь	Мастерская. Поделки из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
15.	октябрь	Мастерская. Пластилиновые куклы Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
16.	октябрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке Поделки из бросового материала.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
17.	октябрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке Куклы на ложках.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- репетиция, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
18.	ноябрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Поделки из солёного теста.	1 -	- 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
19.	ноябрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Куклы на ложках.	- 1	1 -	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
20.	ноябрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Поделки из солёного теста	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
21.	ноябрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке Куклы - дергунчики	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий, изготовление кукол	

22.	ноябрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Поделки из бумаги	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
23.	ноябрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке Конусные куклы	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий, изготовление кукол	
24.	ноябрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке Поделки из Бросового материала	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
25.	ноябрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке Куклы из бумаги	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция -выполнение практических заданий, изготовление кукол	
26.	декабрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке Поделки из бумаги	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	-выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
27.	декабрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке Куклы обереги.	- 1	1 -	2	Учебное занятие Практическое занятие	- репетиция, -выполнение практических заданий, изготовление кукол	
28.	декабрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Поделки из бумаги	1 -	- 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
29.	декабрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке Куклы обереги.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- репетиция -выполнение практических заданий, изготовление кукол	
30.	декабрь	Кукольная постановка сказок «Репка», «Рукавичка». <b>Аттестация промежуточная по итогам первого полугодия.</b>	-	2	2	Демонстрация кукольной постановки. Выставка поделок.	- наблюдение, -участие в кукольной постановке - выставка композиции из изготовленных поделок и кукол	

31.	декабрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке. Куклы из салфеток	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция -выполнение практических заданий, изготовление кукол	
32.	декабрь	Подготовка к кукольной постановке Мастерская	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция, - устный опрос,	
33.		Мастерская. Подготовка к кукольной постановке. Поделки из бросового материала	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
34.	январь	<b>Техника безопасности.</b> Поделки из бумаги. распределение ролей.	1 -	1 -	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий - репетиция,	
35.	январь	Мастерская. Пластилиновые куклы Подготовка к кукольной постановке.	1 -	- 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, изготовление кукол - репетиция	
36.	январь	Мастерская. Поделки из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий, - изготовление поделок	
37.	январь	Мастерская. Куклы из салфеток. Подготовка к кукольной постановке.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий, изготовление кукол	
38.	январь	Мастерская. Поделки из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция)	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий, - изготовление поделок	
39.	январь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановк. Пластилиновые куклы	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий, изготовление кукол	

40.	январь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Поделки из бумаги.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
41.	февраль	Мастерская. Поделки из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий, - изготовление поделок	
42.	февраль	Мастерская. Поделки из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий, - изготовление поделок	
43.	февраль	Мастерская. Поделки из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий, - изготовление поделок	
44.	февраль	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Куклы из бумаги	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция -выполнение практических заданий, изготовление кукол	
45.	февраль	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке Поделки из бросового материала.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
46.	февраль	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Куклы из бумаги	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция -выполнение практических заданий, изготовление кукол	
47.	февраль	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Поделки из бумаги.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
48.	март	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Куклы из бумаги	- 1	1 -	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий, изготовление кукол	



49.	март	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция) Поделки из бумаги.	1 -	- 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
50.	март	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Куклы из бумаги	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий, изготовление кукол	
51.	март	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке Поделки из бросового материала.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
52.	март	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке. Куклы из бумаги.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий, изготовление кукол	
53.	март	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция) Поделки из бумаги.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
54.	март	Подготовка к кукольной постановке (репетиция) Мастерская.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция, - устный опрос, – изготовление поделок	
55.	март	Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Мастерская.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция, - устный опрос, – изготовление поделок	
56.	апрель	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция) Куклы из бумаги.	- 1	1 -	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция, - устный опрос, -выполнение практических заданий, изготовление кукол	
57.	апрель	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция) Поделки из бумаги.	1 -	- 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	

58.	апрель	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке. Куклы из бумаги.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, - выполнение практических заданий, изготовление кукол	
59.	апрель	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке Поделки из бросового материала.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
60.	апрель	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке. Куклы из бумаги.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, - выполнение практических заданий, изготовление кукол	
61.	апрель	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Поделки из бумаги.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
62.	апрель	Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Мастерская.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция, - устный опрос, – изготовление поделок	
63.	апрель	Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Мастерская.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция, - устный опрос, – изготовление поделок	
64.	май	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция, - устный опрос, – изготовление поделок	
65.	май	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция, - устный опрос, – изготовление поделок	
66.	май	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция, - устный опрос, – изготовление поделок	
67.	май	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция, - устный опрос, – изготовление поделок	

68.	май	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция, - устный опрос, – изготовление поделок	
69.	май	Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Мастерская.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция, - устный опрос, – изготовление поделок	
70.	май	Кукольная постановка сказки «Подарок для мамочки», «Колобок». <b>Аттестация промежуточная по итогам учебного года.</b>	-	2	2	Демонстрация кукольной постановки. Выставка поделок.	- наблюдение, -участие в кукольной постановке - выставка композиции из изготовленных поделок и кукол	
71.	май	Мастерская. Поделки из бумаги.	- -	1 1	2	Практическое занятие	-выполнение практических заданий,	
72.	май	Мастерская. Поделки из бумаги.	- -	1 1	2	Практическое занятие	-выполнение практических заданий	
		Итого	21	23	144			

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК Второй год обучения

№	Дата проведен ия занятия	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля	Примеча ния
			Теория	практика	всего			
1.	сентябрь	Вводное занятие. <b>Техника безопасности.</b> Аттестация входная. Знакомство с куклами. Аппликация из бумаги и пластилина	1	1	2	Собеседован ие, Учебное занятие.	-Беседа, -опрос, -наблюдение, -заполнение диагностической карты входного контроля учащихся, -выполнение практических заданий.	
2.	сентябрь	Мастерская. Куклы на ложках. Репетиция, распределение ролей.	- 1	1 -	2	Учебное занятие Практическое занятие	- устный опрос, -выполнение практических заданий – изготовление кукол	

3.	сентябрь	Мастерская. Поделки из бумаги.	1 -	- 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий – изготовление поделок	
4.	сентябрь	Мастерская. Поделки из шишек. Репетиция, распределение ролей.	- 1	1 -	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, - изготовление поделок	
5.	сентябрь	Мастерская. Куклы из шишек и пластилина. Подготовка к кукольной постановке (репетиция)	1 -	- 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий – изготовление куко	
6.	сентябрь	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- репетиция, -выполнение практических заданий, - изготовление поделок	
7.	сентябрь	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- устный опрос, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
8.	сентябрь	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок	
9.	октябрь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше).	1	1	2	Учебное занятие Практическое занятие	-выполнение практических заданий, изготовление кукол	
10.	октябрь	Мастерская. Конусные куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие Практическое занятие	- репетиция, - устный опрос, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
11.	октябрь	Мастерская. Плоские куклы на палочках. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	- 2	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	

12.	октябрь	Мастерская. Поделки из бросового материала. Подготовка к кукольной постановке	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
13.	октябрь	Мастерская. Куклы из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
14.	октябрь	Мастерская. Поделки из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
15.	октябрь	Мастерская. Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
16.	октябрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке Поделки из бросового материала.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
17.	октябрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Куклы на ложках.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
18.	ноябрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Поделки из солёного теста.	1 -	- 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
19.	ноябрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Куклы на ложках.	- 1	1 -	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, -изготовление кукол	

20.	ноябрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Поделки из солёного теста	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
21.	ноябрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Куклы - дергунчики	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий, изготовление кукол	
22.	ноябрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Поделки из бумаги	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
23.	ноябрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Конусные куклы	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- репетиция, - устный опрос, -выполнение практических заданий, изготовление кукол	
24.	ноябрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке Поделки из Бросового материала	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
25.	ноябрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Куклы из бумаги	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий, изготовление кукол	
26.	декабрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Поделки из бумаги	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
27.	декабрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Куклы обереги.	- 1	1 -	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий, изготовление кукол	

28.	декабрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Поделки из бумаги	1 -	- 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
29.	декабрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Куклы обереги.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий, изготовление кукол	
30.	декабрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке Поделки из бросового материала	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
31.		Кукольная постановка сказки «Коза Дереза и дед Мороз», «Три поросенка». Аттестация промежуточная по итогам первого полугодия.	-	2	2	Демонстра-ция кукольной постановки. Выставка поделок.	- наблюдение, -участие в кукольной постановке выставка композиции из изготовленных поделок и кукол	
32.	декабрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Куклы из салфеток	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий, изготовление кукол	
33.	декабрь	Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Мастерская.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция, - устный опрос,	
34.	декабрь	Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Мастерская.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция, - устный опрос,	
35.	январь	Техника безопасности.М астерская. Поделки из бумаги. Репетиция, распределение ролей.	1 -	1 -	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий	

36.	январь	Мастерская. Пластилиновые куклы Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий, изготовление кукол	
37.	январь	Мастерская. Поделки из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий, - изготовление поделок	
38.	январь	Мастерская. Куклы из салфеток. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
39.	январь	Мастерская. Поделки из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий, - изготовление поделок	
40.	январь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Пластилиновые куклы	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
41.	январь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Поделки из бумаги.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
42.	февраль	Мастерская. Поделки из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий, изготовление поделок	
43.	февраль	Мастерская. Поделки из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий, изготовление поделок	



44.	февраль	Мастерская. Поделки из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий, изготовление поделок	
45.	февраль	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Куклы из бумаги	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий, изготовление кукол	
46.	февраль	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке Поделки из бросового материала.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
47.	февраль	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Куклы из бумаги	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий, изготовление кукол	
48.	февраль	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Поделки из бумаги.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
49.	март	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Куклы из бумаги	- 1	1 -	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий, изготовление кукол	
50.	март	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция) Поделки из бумаги.	1 -	- 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
51.	март	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Куклы из бумаги	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий, изготовление кукол	

52.	март	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке Поделки из бросового материала.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
53.	март	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Куклы из бумаги.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- репетиция, - устный опрос, -выполнение практических заданий, изготовление кукол	
54.	март	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция) Поделки из бумаги.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
55.	март	Подготовка к кукольной постановке (репетиция) Мастерская.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция, - устный опрос, – изготовление поделок	
56.	март	Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Мастерская.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция, - устный опрос, – изготовление поделок	
57.	апрель	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке  Куклы из бумаги.	- 1	1 -	2	Учебное занятие Практическое занятие	- репетиция, - устный опрос, -выполнение практических заданий, изготовление кукол	
58.	апрель	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция) Поделки из бумаги.	1 -	- 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
59.	апрель	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Куклы из бумаги.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий, изготовление кукол	
60.	апрель	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке. Поделки из бросового материала.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок репетиция	

61.	апрель	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Куклы из бумаги.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- устный опрос, -выполнение практических заданий, изготовление кукол	
62.	апрель	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Поделки из бумаги.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
63.	апрель	Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Мастерская.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция, - устный опрос, – изготовление поделок	
64.	апрель	Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Мастерская.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция, - устный опрос, – изготовление поделок	
65.	май	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция, - устный опрос, – изготовление поделок	
66.	май	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция, - устный опрос, – изготовление поделок	
67.	май	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция, - устный опрос, – изготовление поделок	
68.	май	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция, - устный опрос, – изготовление поделок	
69.	май	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция, - устный опрос, – изготовление поделок	
70.	май	Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Мастерская.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция, - устный опрос, – изготовление поделок	

71.	май	Кукольная постановка сказки «Лубяная избушка», «Теремок». Аттестация промежуточная по итогам учебного года.	-	2	2	Демонстрация кукольной постановки. Выставка поделок.	- наблюдение, -участие в кукольной постановке - выставка композиции из изготовленных поделок и кукол	
72.	май	Мастерская. Поделки из бумаги.	- -	1 1	2	Практическое занятие	-выполнение практических заданий	
73.		Итого	21	123	144			

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК Третий год обучения

№	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля	Примечания
			Теория	практика	всего			
1.	сентябрь	Вводное занятие. Техника безопасности. Аттестация входная. Знакомство с куклами. Аппликация из бумаги и пластилина	1	1	2	Собеседование, Учебное занятие.	-Беседа, -опрос, -наблюдение, -заполнение диагностической карты входного контроля учащихся, -выполнение практических заданий.	
2.	сентябрь	Мастерская. Куклы на ложках. Репетиция, распределение ролей.	1	1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий	
3.	сентябрь	Мастерская. Поделки из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция)	1 -	- 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий – изготовление поделок	
4.	сентябрь	Мастерская. Поделки из шишек. Репетиция, распределение ролей.	- 1	1 -	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий,	

5.	сентябрь	Мастерская. Куклы из шишек и пластилина. Подготовка к кукольной постановке	1 -	- 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- устный опрос, -выполнение практических заданий – изготовление кукол - репетиция	
6.	сентябрь	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий, -изготовление поделок	
7.	сентябрь	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- устный опрос, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
8.	сентябрь	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок	
9.	октябрь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше).	1	1	2	Учебное занятие Практическое занятие	-выполнение практических заданий, – изготовление кукол	
10.	октябрь	Мастерская. Конусные куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
11.	октябрь	Мастерская. Плоские куклы на палочках. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
12.	октябрь	Мастерская. Поделки из бросового материала. Подготовка к кукольной постановке	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
13.	октябрь	Мастерская. Куклы из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- репетиция, - устный опрос, -выполнение практических заданий, -изготовление кукол	

14.	октябрь	Мастерская. Поделки из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция
15.	октябрь	Мастерская. Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол
16.	октябрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке. Поделки из бросового материала.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция
17.	октябрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	- 2	2	Учебное занятие Практическое занятие	- устный опрос, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол
18.	ноябрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Поделки из солёного теста.	1 -	- 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция
19.	ноябрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Куклы на ложках.	- 1	1 -	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол
20.	ноябрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Поделки из солёного теста	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция
21.	ноябрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Куклы - дергунчики	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол

22.	ноябрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Поделки из бумаги	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция
23.	ноябрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Конусные куклы	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол
24.	ноябрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке. Поделки из Бросового материала	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция
25.	ноябрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Куклы из бумаги	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол
26.	декабрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке. Поделки из бумаги	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	-выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция
27.	декабрь	Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Куклы обереги.	- 1	1 -	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий,
28.	декабрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке Поделки из бумаги	1 -	- 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	-выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция
29.	декабрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Куклы обереги.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- устный опрос, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол
30.	декабрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке. Поделки из бросового материала	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция

31.	декабрь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Куклы из салфеток	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, - выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
32.	декабрь	Подготовка к кукольной постановке Мастерская.	- -	1 1	2	Учебно Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция, - устный опрос,	
33.	декабрь	Кукольная постановка сказки «Три дочери», «Госпожа Метелица», Аттестация промежуточная по итогам первого полугодия.	-	2	2	Демонстрация кукольной постановки. Выставка поделок.	- наблюдение, - участие в кукольной постановке - выставка композиции из изготовленных поделок и кукол	
34.	январь	Техника безопасности. Мастерская. Репетиция, распределение ролей.	1 -	1 -	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, - выполнение практических заданий	
35.	январь	Мастерская. Пластилиновые куклы Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, - выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
36.	январь	Мастерская. Поделки из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, - выполнение практических заданий, - изготовление поделок	
37.	январь	Мастерская. Куклы из салфеток. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, - выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
38.	январь	Мастерская. Поделки из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, - выполнение практических заданий, - изготовление поделок	



39.	январь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Пластилиновые куклы	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол
40.	январь	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Поделки из бумаги.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, - изготовление поделок - репетиция
41.	февраль	Мастерская. Поделки из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий, - изготовление поделок
42.	февраль	Мастерская. Поделки из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий, - изготовление поделок
43.	февраль	Мастерская. Поделки из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий, - изготовление поделок
44.	февраль	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Куклы из бумаги	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол
45.	февраль	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке. Поделки из бросового материала.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, - изготовление поделок - репетиция
46.	февраль	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Куклы из бумаги	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол

47.	февраль	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Поделки из бумаги.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
48.	март	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Куклы из бумаги	- 1	1 -	2	Учебное занятие Практическое занятие	- репетиция, - устный опрос, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
49.	март	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция) Поделки из бумаги.	1 -	- 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
50.	март	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Куклы из бумаги	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- устный опрос, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
51.	март	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке. Поделки из бросового материала.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
52.	март	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Куклы из бумаги.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
53.	март	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция) Поделки из бумаги.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
54.	март	Подготовка к кукольной постановке (репетиция) Мастерская.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция, - устный опрос, – изготовление поделок	
55.	март	Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Мастерская.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция, - устный опрос, – изготовление поделок	

56.	апрель	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция) Куклы из бумаги.	- 1	1 -	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, - выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
57.	апрель	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция) Поделки из бумаги.	1 -	- 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - выполнение практических заданий, - изготовление поделок - репетиция	
58.	апрель	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Куклы из бумаги.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, - выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
59.	апрель	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке. Поделки из бросового материала.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - выполнение практических заданий, - изготовление поделок - репетиция	
60.	апрель	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Куклы из бумаги.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, - выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
61.	апрель	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Поделки из бумаги.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - выполнение практических заданий, - изготовление поделок - репетиция	
62.	апрель	Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Мастерская.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция, - устный опрос, - изготовление поделок	
63.	апрель	Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Мастерская.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция, - устный опрос, - изготовление поделок	
64.	май	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция, - устный опрос, - изготовление поделок	

65.	май	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция, - устный опрос, - изготовление поделок	
66.	май	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция, - устный опрос, - изготовление поделок	
67.	май	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция, - устный опрос, - изготовление поделок	
68.	май	Мастерская. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция, - устный опрос, - изготовление поделок	
69.	май	Подготовка к кукольной постановке (репетиция). Мастерская.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - репетиция, - устный опрос, - изготовление поделок	
70.	май	Кукольная постановка сказки «Колобок на день книги», «Дюймовочка». Аттестация промежуточная по итогам учебного года.	-	2	2	Демонстрация кукольной постановки. Выставка поделок.	- наблюдение, - участие в кукольной постановке - выставка композиции из изготовленных поделок и кукол	
71.	май	Мастерская. Поделки из бумаги.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, - выполнение практических заданий,	
72.	май	Мастерская. Поделки из бумаги.	- -	1 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, - устный опрос, - выполнение практических заданий,	
73.		Итого	21	123	144			

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК Четвертый год обучения

№	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля	Примечания
			Теория	практика	всего			
1.	сентябрь	Вводное занятие. Техника безопасности. Аттестация входная. Выполнение	1	1	2	Собеседование, Учебное занятие.	-Беседа, -опрос, наблюдение, заполнение	

		практического задания.					диагностическ ой карты входного контроля учащихся,	
2.	сентябрь	Мастерская (Выбор поделки для участия в конкурсе) Репетиция, распределение ролей.	- 1	1 -	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий – изготовление кукол	
3.	сентябрь	Мастерская. Изготовление декораций. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, изготовление поделок	
4.	сентябрь	Изготовление декораций. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие Практическое занятие	-выполнение практических заданий,	
5.	сентябрь	Изготовление декораций. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
6.	сентябрь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
7.	сентябрь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок - репетиция	
8.	сентябрь	Мастерская (изготовление кукол для сказки) Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Практическое занятие. Учебное занятие.	- наблюдение -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
9.	сентябрь	Мастерская (изготовление декораций для сказки) Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
10.	сентябрь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
11.	сентябрь	Мастерская (изготовление	-	1	2	Практическое	- наблюдение, -выполнение	

		декораций для сказки) Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	-	1		занятие.	практических заданий, –изготовление поделок	
12.	сентябрь	Мастерская (изготовление декораций для сказки) Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
13.	октябрь	Мастерская (изготовление поделок для участия в конкурсе) Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
14.	октябрь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
15.	октябрь	Мастерская (изготовление поделок для участия в конкурсе) Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
16.	октябрь	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
17.	октябрь	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
18.	октябрь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
19.	октябрь	Мастерская (изготовление поделок для участия в конкурсе) Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
20.	октябрь	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, изготовление поделок	

21.	октябрь	Мастерская (изготовление поделок для участия в конкурсе) Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
22.	октябрь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий,	
23.	октябрь	Мастерская (изготовление поделок для участия в конкурсе) Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
24.	октябрь	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий,	
25.	ноябрь	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
26.	ноябрь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
27.	ноябрь	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий,	
28.	ноябрь	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
29.	ноябрь	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий,	
30.	ноябрь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий,	
31.	ноябрь	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических	

						занятие.	заданий,	
32.	ноябрь	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
33.	ноябрь	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
34.	ноябрь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
35.	ноябрь	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
36.	ноябрь	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
37.	декабрь	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
38.	декабрь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
39.	декабрь	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	



40.	декабрь	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок
41.	декабрь	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,
42.	декабрь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок
43.	декабрь	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол
44.	декабрь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, - изготовление кукол
45.	декабрь	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок
46.	декабрь	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,
47.	декабрь	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок
48.	декабрь	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок
49.	декабрь	Кукольная постановка сказки «По щучьему веленью». Аттестация промежуточная по итогам первого полугодия.	-	2	2	Демонстрация кукольной постановки. Выставка поделок.	- наблюдение, -участие в кукольной постановке - выставка композиции из изготовленных поделок и кукол
50.	январь	Техника безопасности.	1	1	2	Учебное занятие.	- наблюдение, - репетиция,

		Мастерская. Изготовление декораций. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).				Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, - устный опрос -беседа	
51.	январь	Мастерская. Изготовление декораций. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
52.	январь	Мастерская. Изготовление декораций. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
53.	январь	Мастерская. Изготовление декораций. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
54.	январь	Мастерская. Изготовление декораций. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
55.	январь	Мастерская. Изготовление декораций. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
56.	январь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
57.	январь	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
58.	январь	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
59.	январь	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	

60.	январь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
61.	январь	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
62.	февраль	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
63.	февраль	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
64.	февраль	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
65.	февраль	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
66.	февраль	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
67.	февраль	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
68.	февраль	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
69.	февраль	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
70.	февраль	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое	- наблюдение, -выполнение практических	

		(репетиция).				занятие.	заданий, –изготовление поделок	
71.	февраль	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
72.	февраль	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
73.	март	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
74.	март	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
75.	март	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
76.	март	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
77.	март	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
78.	март	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
79.	март	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
80.	март	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
81.	март	Мастерская. Поделки из пластилина	-	1	2	Учебное занятие.	-выполнение практических	

		Подготовка к кукольной постановке	-	1		Практическое занятие.	заданий, –изготовление поделок	
82.	март	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
83.	март	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
84.	март	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
85.	апрель	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
86.	апрель	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
87.	апрель	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
88.	апрель	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- репетиция, -выполнение практических заданий,	
89.	апрель	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
90.	апрель	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
91.	апрель	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
92.	апрель	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к	- -	1 1	2	Учебное занятие.	-выполнение практических заданий,	

		кукольной постановке				Практическое занятие.	–изготовление поделок	
93.	апрель	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
94.	апрель	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
95.	апрель	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
96.	май	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
97.	май	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
98.	май	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
99.	май	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
100.	май	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
101.	май	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
102.	май	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	

103.	май	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
104.	май	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
105.	май	Кукольная постановка сказки «Вини Пух» или «.....». Аттестация по завершению освоения программы.	-	2	2	Демонстрация кукольной постановки. Выставка поделок.	- наблюдение, -участие в кукольной постановке - выставка композиции из изготовленных поделок и кукол	
106.	май	Мастерская. Поделки из бумаги.	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий,	
107.	май	Мастерская. Поделки из бумаги.	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий,	
108.	май	Мастерская. Поделки из бумаги.	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий,	
	Итого:		62	154	216			

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК Пятый год обучения

№	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля	Примечания
			Теория	практика	всего			
1.	сентябрь	Вводное занятие. Техника безопасности. Аттестация входная. Выполнение практического задания.	1	1	2	Собеседование, Учебное занятие.	-Беседа, -опрос, наблюдение, заполнение диагностической карты входного контроля учащихся,	
2.	сентябрь	Мастерская (Выбор поделки для участия в конкурсе) Репетиция, распределение ролей.	- 1	1 -	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий – изготовление кукол	

3.	сентябрь	Мастерская. Изготовление декораций. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, изготовление поделок	
4.	сентябрь	Изготовление декораций. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие Практическое занятие	-выполнение практических заданий,	
5.	сентябрь	Изготовление декораций. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
6.	сентябрь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
7.	сентябрь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок - репетиция	
8.	сентябрь	Мастерская (изготовление кукол для сказки) Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Практическое занятие. Учебное занятие.	- наблюдение -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
9.	сентябрь	Мастерская (изготовление декораций для сказки) Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
10.	сентябрь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
11.	сентябрь	Мастерская (изготовление декораций для сказки) Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
12.	сентябрь	Мастерская (изготовление декораций для сказки) Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	



13.	октябрь	Мастерская (изготовление поделок для участия в конкурсе) Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
14.	октябрь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
15.	октябрь	Мастерская (изготовление поделок для участия в конкурсе) Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
16.	октябрь	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
17.	октябрь	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
18.	октябрь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
19.	октябрь	Мастерская (изготовление поделок для участия в конкурсе) Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
20.	октябрь	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, изготовление поделок	
21.	октябрь	Мастерская (изготовление поделок для участия в конкурсе) Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
22.	октябрь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к	- -	1 1	2	Учебное занятие.	- наблюдение, -выполнение практических	

		кукольной постановке (репетиция).				Практическое занятие.	заданий,	
23.	октябрь	Мастерская (изготовление поделок для участия в конкурсе) Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
24.	октябрь	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий,	
25.	ноябрь	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
26.	ноябрь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
27.	ноябрь	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий,	
28.	ноябрь	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
29.	ноябрь	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий,	
30.	ноябрь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий,	
31.	ноябрь	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
32.	ноябрь	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	

33.	ноябрь	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
34.	ноябрь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
35.	ноябрь	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
36.	ноябрь	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
37.	декабрь	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
38.	декабрь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
39.	декабрь	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
40.	декабрь	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
41.	декабрь	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических	

						занятие.	заданий,	
42.	декабрь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
43.	декабрь	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
44.	декабрь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
45.	декабрь	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
46.	декабрь	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
47.	декабрь	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
48.	декабрь	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
49.	декабрь	Кукольная постановка сказки «Золушка». Аттестация промежуточная по итогам первого полугодия.	-	2	2	Демонстрация кукольной постановки. Выставка поделок.	- наблюдение, -участие в кукольной постановке - выставка композиции из изготовленных поделок и кукол	
50.	январь	Техника безопасности. Мастерская. Изготовление декораций. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1	1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий, - устный опрос -беседа	

51.	январь	Мастерская. Изготовление декораций. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
52.	январь	Мастерская. Изготовление декораций. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
53.	январь	Мастерская. Изготовление декораций. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
54.	январь	Мастерская. Изготовление декораций. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
55.	январь	Мастерская. Изготовление декораций. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
56.	январь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
57.	январь	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
58.	январь	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
59.	январь	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
60.	январь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
61.	январь	Мастерская. Поделки из пластилина	-	1	2	Учебное занятие.	- наблюдение, -выполнение	

		Подготовка к кукольной постановке	-	1		Практическое занятие.	практических заданий, –изготовление поделок	
62.	февраль	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
63.	февраль	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
64.	февраль	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
65.	февраль	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
66.	февраль	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
67.	февраль	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
68.	февраль	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
69.	февраль	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
70.	февраль	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
71.	февраль	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	

72.	февраль	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
73.	март	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
74.	март	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
75.	март	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
76.	март	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
77.	март	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
78.	март	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
79.	март	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
80.	март	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
81.	март	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
82.	март	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление	

							поделок	
83.	март	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
84.	март	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
85.	апрель	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
86.	апрель	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
87.	апрель	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
88.	апрель	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- репетиция, -выполнение практических заданий,	
89.	апрель	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
90.	апрель	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
91.	апрель	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
92.	апрель	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
93.	апрель	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление	



							поделок	
94.	апрель	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
95.	апрель	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
96.	май	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
97.	май	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
98.	май	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
99.	май	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
100.	май	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
101.	май	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
102.	май	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
103.	май	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
104.	май	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое	- наблюдение, -выполнение практических	

		(репетиция).				занятие.	заданий, –изготовление поделок	
105.	май	Кукольная постановка сказки «Вини Пух» или «.....». Аттестация по завершению освоения программы.	-	2	2	Демонстрация кукольной постановки. Выставка поделок.	- наблюдение, -участие в кукольной постановке - выставка композиции из изготовленных поделок и кукол	
106.	май	Мастерская. Поделки из бумаги.	-	1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий,	
107.	май	Мастерская. Поделки из бумаги.	-	1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий,	
108.	май	Мастерская. Поделки из бумаги.	-	1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий,	
	Итого:		62	154	216			

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### Шестой год обучения

№	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля	Примечания
			Теория	практика	всего			
1.	сентябрь	Вводное занятие. Техника безопасности. Аттестация входная. Выполнение практического задания.	1	1	2	Собеседование, Учебное занятие.	-Беседа, -опрос, наблюдение, заполнение диагностической карты входного контроля учащихся,	
2.	сентябрь	Мастерская (Выбор поделки для участия в конкурсе) Репетиция, распределение ролей.	- 1	1 -	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий – изготовление кукол	
3.	сентябрь	Мастерская. Изготовление декораций. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие Практическое занятие	- наблюдение, -выполнение практических заданий, изготовление поделок	

4.	сентябрь	Изготовление декораций. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие Практическое занятие	-выполнение практических заданий,	
5.	сентябрь	Изготовление декораций. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
6.	сентябрь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
7.	сентябрь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок - репетиция	
8.	сентябрь	Мастерская (изготовление кукол для сказки) Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Практическое занятие. Учебное занятие.	- наблюдение -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
9.	сентябрь	Мастерская (изготовление декораций для сказки) Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
10.	сентябрь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
11.	сентябрь	Мастерская (изготовление декораций для сказки) Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
12.	сентябрь	Мастерская (изготовление декораций для сказки) Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
13.	октябрь	Мастерская (изготовление поделок для участия в конкурсе) Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	

14.	октябрь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
15.	октябрь	Мастерская (изготовление поделок для участия в конкурсе) Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
16.	октябрь	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
17.	октябрь	Апликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
18.	октябрь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
19.	октябрь	Мастерская (изготовление поделок для участия в конкурсе) Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
20.	октябрь	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, изготовление поделок	
21.	октябрь	Мастерская (изготовление поделок для участия в конкурсе) Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
22.	октябрь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий,	
23.	октябрь	Мастерская (изготовление поделок для участия в конкурсе) Подготовка к	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	

		кукольной постановке (репетиция).				занятие.	- изготовление кукол	
24.	октябрь	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий,	
25.	ноябрь	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
26.	ноябрь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
27.	ноябрь	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий,	
28.	ноябрь	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
29.	ноябрь	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий,	
30.	ноябрь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий,	
31.	ноябрь	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
32.	ноябрь	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
33.	ноябрь	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	

34.	ноябрь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
35.	ноябрь	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
36.	ноябрь	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, – изготовление поделок - репетиция	
37.	декабрь	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
38.	декабрь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
39.	декабрь	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол	
40.	декабрь	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
41.	декабрь	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
42.	декабрь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	

43.	декабрь	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий, - изготовление кукол
44.	декабрь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, - изготовление кукол
45.	декабрь	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок
46.	декабрь	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,
47.	декабрь	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок
48.	декабрь	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок
49.	декабрь	Кукольная постановка сказки «-----». Аттестация промежуточная по итогам первого полугодия.	-	2	2	Демонстрация кукольной постановки. Выставка поделок.	- наблюдение, -участие в кукольной постановке - выставка композиции из изготовленных поделок и кукол
50.	январь	Техника безопасности. Мастерская. Изготовление декораций. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1	1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий, - устный опрос -беседа
51.	январь	Мастерская. Изготовление декораций. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок
52.	январь	Мастерская. Изготовление декораций.	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое	- наблюдение, -выполнение практических

		Подготовка к кукольной постановке (репетиция).				занятие.	заданий, –изготовление поделок	
53.	январь	Мастерская. Изготовление декораций. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
54.	январь	Мастерская. Изготовление декораций. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
55.	январь	Мастерская. Изготовление декораций. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
56.	январь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
57.	январь	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
58.	январь	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
59.	январь	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
60.	январь	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
61.	январь	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
62.	февраль	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	



63.	февраль	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
64.	февраль	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
65.	февраль	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
66.	февраль	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
67.	февраль	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
68.	февраль	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
69.	февраль	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
70.	февраль	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
71.	февраль	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
72.	февраль	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
73.	март	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое	- наблюдение, -выполнение практических	

		кукольной постановке				занятие.	заданий, –изготовление поделок	
74.	март	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
75.	март	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
76.	март	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
77.	март	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
78.	март	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
79.	март	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
80.	март	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
81.	март	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
82.	март	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
83.	март	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
84.	март	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое	-выполнение практических заданий,	

		кукольной постановке (репетиция).				занятие.	–изготовление поделок	
85.	апрель	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
86.	апрель	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
87.	апрель	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
88.	апрель	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- репетиция, -выполнение практических заданий,	
89.	апрель	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
90.	апрель	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
91.	апрель	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
92.	апрель	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
93.	апрель	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
94.	апрель	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
95.	апрель	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое	-выполнение практических заданий,	

		кукольной постановке (репетиция).				занятие.	–изготовление поделок	
96.	май	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
97.	май	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
98.	май	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
99.	май	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
100.	май	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	1 -	- 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
101.	май	Аппликация из бумаги. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- 1	1 -	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, -выполнение практических заданий,	
102.	май	Мастерская. Куклы из бумаги (папье – маше). Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	- наблюдение, - репетиция, -выполнение практических заданий,	
103.	май	Мастерская. Поделки из пластилина Подготовка к кукольной постановке	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
104.	май	Пластилиновые куклы. Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	- -	1 1	2	Учебное занятие. Практическое занятие.	-выполнение практических заданий, –изготовление поделок	
105.	май	Кукольная постановка сказки «.....». Аттестация по завершению освоения программы.	-	2	2	Демонстрация кукольной постановки. Выставка поделок.	- наблюдение, -участие в кукольной постановке - выставка композиции из изготовленных поделок и кукол	

106.	май	Мастерская. Поделки из бумаги.	- -	1 1	2	Практическое занятие.	-выполнение практических заданий,	
107.	май	Мастерская. Поделки из бумаги.	- -	1 1	2	Практическое занятие.	-выполнение практических заданий,	
108.	май	Мастерская. Поделки из бумаги.	- -	1 1	2	Практическое занятие.	-выполнение практических заданий,	
	Итого:		62	154	216			

## Приложение № 2

### МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ « \_\_\_\_\_ » ЗА \_\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

#### Входной мониторинг

Педагог

Группа №

Год обучения:

Дата проведения:

Форма проведения:

Члены аттестационной комиссии:

**Критерии:** 1,0-1,5 балла – ниже среднего, 1,6-2,4 балла – средний, 2,5-3,0 балла – выше среднего

#### Диагностическая карта входного контроля учащихся

№	Фамилия, имя учащегося	Знания		Умения		Навыки		Итоговая оценка / Средний балл
		умению сочетать двигательное и речевое действие.	работы с бумагой, пластилином.	речи, внимания и памяти	общей и мелкой моторики	аккуратности при выполнении практических заданий.	доводить начатое дело до конца.	
1.								

Итоговая оценка выводится из среднеарифметической оценки.

От 1,0 до 1,5 баллов – уровень ниже среднего

От 1,6 до 2,4 баллов – средний уровень

От 2,5 до 3,0 баллов – уровень выше среднего

#### Критерии оценки для входной аттестации обучающихся

Критерии оценки	Уровень оценки		
	Ниже нормы (1,0-1,5 балла)	Норма (1,6-2,4 балла)	Выше нормы (2,5-3,0 балла)

Наличие способностей сочетать двигательное и речевое действие	Ребенок затрудняется или выполняет с помощью педагога приемы озвучивания куклы согласованно с движением руки	Ребенок с подсказкой педагога выполняет приемы озвучивания куклы согласованно с движением руки	Ребенок самостоятельно может выполнять приемы озвучивания куклы согласованно с движением руки
Наличие навыка работы с бумагой, пластилином.	Ребёнок затрудняется или выполняет с помощью педагога выполняет практическое задание	Ребенок с подсказкой педагога выполняет практическое задание	Ребенок без затруднения выполняет практическое задание
Наличие речи, внимания, памяти	Низкая концентрация внимания, реакция замедленная, обучающийся постоянно отвлекается	Неустойчивое внимание или его средний уровень	Высокая концентрация внимания, быстрая реакция, почти не отвлекается на посторонние дела
Наличие общей и мелкой моторики	Ребенок затрудняется или с помощью педагога: -выполняет практическое задание -не умеет вырезать ножницами -выполнять пальчиковую гимнастику; -не может озвучивать куклу согласованно с движением руки -не может выполнить этюды с куклой на заданную тему -ребенок выполняет одно требование по данной теме.	Ребенок без затруднения -выполняет практическое задание - умеет вырезать ножницами -выполняет пальчиковую гимнастику, - может озвучивать куклу согласованно с движением руки. -ребенок с подсказкой педагога может выполнить этюды с куклой на заданную тему -ребенок выполняет почти все требования.	Ребенок без затруднения -выполняет практическое задание - умеет аккуратно вырезать ножницами -выполняет пальчиковую гимнастику, - может озвучивать куклу согласованно с движением руки. -ребенок без затруднения может выполнить этюды с куклой на заданную тему -ребенок выполняет все требования.
Наличие аккуратности при выполнении практических заданий	Ребенок не аккуратно выполняет практические задания.	Ребенок с помощью педагога аккуратно выполняет практические задания.	Ребенок без помощи педагога аккуратно выполняет практические задания.
Наличие терпеливости, умения доводить начатое дело до конца.	Ребенок не умеет доводить начатое дело до конца.	Ребенок с помощью педагога умеет доводить начатое дело до конца.	Ребенок без помощи педагога умеет доводить начатое дело до конца.

**Начальная психолого-педагогическая диагностика**  
*Метод диагностики – наблюдение, собеседование, тестирование*

№	ФИО обучающегося	Психофизиологические характеристики		Эмоциональная сфера	Мотивационная сфера	Самостоятельность	Познавательная активность	Коммуникативные умения	Итого баллов (среднее значение)
		Память	Внимание						

Количество баллов: от 1 до 3

### **Психофизиологические характеристики**

**Память** учащегося оценивается визуально по следующей шкале оценок:

3 балла – очень хорошая память, скорость запоминания и воспроизведения скороговорок и пословиц высокая;

2 балла – средний уровень памяти, характеристики неустойчивы;

1 балл – плохая память, скорость запоминания и воспроизведения низкая;

**Внимание** оценивается визуально:

3 балла – высокая концентрация внимания, быстрая реакция, обучающихся почти не отвлекается на посторонние дела во время выполнения творческого диагностического задания;

2 балла – неустойчивое внимание или его средний уровень;

1 балл – низкая концентрация внимания, реакция замедленная, обучающийся постоянно отвлекается.

### **Эмоциональная сфера.**

**Самоконтроль** – определите визуально, насколько обучающийся способен управлять своими эмоциями.

3 – высокий уровень самоконтроля: ученик в состоянии регулировать свое эмоциональное состояние. Способен сдерживать эмоции во время выполнения диагностических заданий.,

2 – средний (неустойчивый) уровень самоконтроля. Способен сдерживать эмоции во время выполнения диагностических заданий после напоминания (замечания) педагога.

1 – низкий уровень самоконтроля: обучающийся не способен сдерживать свои эмоции во время выполнения диагностических заданий.

### **Мотивационная сфера.**

#### **Уровень мотивации**

3 балла – высокий уровень мотивации: ученик с удовольствием выполняет диагностические задания, это доставляет ему радость, он хочет узнать как можно больше;

2 – средний (неустойчивый) уровень мотивации;

1 – низкий уровень мотивации: ученик без желания занимается в объединении (ходит с группой продленного дня, заставляют родители и т.д.)

**Интерес к предмету:** 3 балла – высокий; 2 балла – средний; 1 балл – низкий.

#### **Самостоятельность:**

**3 балла** – самостоятельный ребенок сам берется за выполнение любого задания.

**2 балла** – самостоятельный выполняет задание сам, а при проверке ориентируется на других детей и делает так, как у них.

**1 балл** – самостоятельный все время ждет помощи, одобрения, не видит своих ошибок.

#### **Познавательная активность:**

**3 балла** – ребенок проявляет выраженный интерес к предлагаемым заданиям, сам задает вопросы, прилагает усилия к преодолению трудностей

**2 балла** – ребенок активно включается в работу, но при первых же трудностях интерес угасает, вопросов задает немного, при помощи педагога способен к преодолению трудностей;

**1 балл** - к выполнению ребёнок приступает только после дополнительных побуждений, во время работы часто отвлекается, при встрече с трудностями не стремится их преодолеть, расстраивается, отказывается от работы;

**Коммуникативные умения:**

**3 балла** - инициативен со всеми, указывает другим, как надо делать что-то.

**2 балла** - свидетельствует о контактности с учителем и неконтактности со сверстниками. Дети не инициативны в общении, однако проявляют общительность в ответ на чужую инициативу

**1 балл** - ребенок старается стоять «в сторонке», не вступает в контакт со сверстниками.

**Критерии уровня развития психологических качеств личности:**

**7 -10 баллов** - ниже среднего

**11-16 баллов** - средний

**17-21 балл** - выше среднего

**Выводы и рекомендации:** делаются на основании результатов диагностики по каждому ребенку и по группе в целом.

## ПРОТОКОЛ

промежуточной аттестации обучающихся

по итогам 1 полугодия \_\_\_\_\_ учебного года

Педагог

Группа №

Год обучения:

Дата проведения:

Форма проведения:

Члены аттестационной комиссии:

№	Фамилия, имя учащегося	Показатели освоения обучающих задач		Показатели освоения развивающих задач		Показатели освоения воспитательных задач		Уровень освоения программы	Результат аттестации
		О1	О2	Р1	Р2	В1	В2		

Итоговая оценка выводится из среднеарифметической оценки.

От 1,0 до 1,5 баллов – уровень ниже среднего

От 1,6 до 2,4 баллов – средний уровень

От 2,5 до 3,0 баллов – уровень выше среднего

**Содержание диагностики:**

**Задачи для 1 года обучения:**

**Образовательные:**

1. обучение детей умению сочетать двигательное и речевое действие
2. обучение навыкам работы с бумагой, пластилином

**Развивающие:**

1. развитие речи, внимания и памяти
2. развитие общей и мелкой моторики

**Воспитательные:**

1. воспитание аккуратности при выполнении практических заданий,
2. воспитание терпеливости, умения доводить начатое дело до конца.

**Задачи для 2 года обучения:**

**Образовательные:**



1. обучение детей умению управлять куклой - рукавичкой, перчаточной куклой
2. обучение навыкам изготовления поделок из ткани, бумаги и пластилина

**Развивающие:**

1. развитие речи, воображения, внимания, памяти
2. развитие общей и мелкой моторики

**Воспитательные:**

1. воспитание ответственности аккуратности при выполнении практических заданий,
2. воспитание терпеливости, умения доводить начатое дело до конца.

**Задачи для 3 года обучения:**

**Образовательные:**

1. Обучение детей умению управлять куклой, двигать рукой в заданном ритме, передавать характер куклы.
2. Обучение навыкам изготовления поделок из ткани, бумаги и пластилина.

**Развивающие:**

1. Развитие речи, воображения, внимания, памяти
2. Развитие общей и мелкой моторики

**Воспитательные:**

1. Воспитание ответственности аккуратности при выполнении практических заданий,
2. Воспитание терпеливости, умения доводить начатое дело до конца.

**Задачи для 4 года обучения:**

**Образовательные:**

1. Совершенствование навыков умения управлять куклой, двигать рукой в заданном ритме, передавать характер куклы.
2. Совершенствование навыков изготовления поделок из ткани, бумаги и пластилина.

**Развивающие:**

1. Развитие речи, воображения, внимания, памяти
2. Развитие общей и мелкой моторики

**Воспитательные:**

1. Формирование чувства коллективизма.,
2. Воспитание терпеливости, умения доводить начатое дело до конца.

**Задачи для 5 года обучения:**

**Образовательные:**

1. Совершенствование умений управлять куклой, двигать рукой в заданном ритме, передавать характер куклы голосом.
2. Совершенствование навыков изготовления поделок, кукол и декораций.

**Развивающие:**

1. Развитие речи, воображения, внимания, памяти.
2. Развитие общей и мелкой моторики.

**Воспитательные:**

1. Формирование чувства коллективизма.
2. Воспитание терпеливости, умения доводить начатое дело до конца.

**Критерии оценки для промежуточная аттестация обучающихся**

Критерии оценки	Уровень оценки		
	Ниже нормы (1,0-1,5 балла)	Норма (1,6-2,5 балла)	Выше нормы (2,6-3,0 балла)
Для 1 г.о. Обучение детей умению сочетать двигательное и речевое действие	Ребенок затрудняется или выполняет с помощью педагога приемы озвучивания куклы согласованно с движением руки	Ребенок с подсказкой педагога выполняет приемы озвучивания куклы согласованно с движением руки	Ребенок самостоятельно может выполняет приемы озвучивания куклы согласованно с движением руки
Для 2 г.о. Обучение детей	Ребенок затрудняется управлять куклой -	Ребенок с подсказкой педагога может	Ребенок самостоятельно

<p>умению управлять куклой - рукавичкой, перчаточной куклой Для 3 г.о. Обучение детей двигать рукой в заданном ритме, передавать характер куклы голосом. Для 4 г.о. Совершенствование навыков двигать рукой в заданном ритме, передавать характер куклы голосом. Для 5 г.о. Совершенствование навыков двигать рукой в заданном ритме, передавать характер куклы голосом.</p>	<p>рукавичкой, перчаточной куклой</p> <p>Ребенок затрудняется двигать рукой в заданном ритме, передавать характер куклы голосом.</p> <p>Ребенок затрудняется двигать рукой в заданном ритме, передавать характер куклы голосом.</p> <p>Ребенок затрудняется двигать рукой в заданном ритме, передавать характер куклы голосом.</p>	<p>управлять куклой - рукавичкой, перчаточной куклой</p> <p>Ребенок с подсказкой педагога может двигать рукой в заданном ритме, передавать характер куклы голосом. Ребенок с подсказкой педагога может двигать рукой в заданном ритме, передавать характер куклы голосом.</p> <p>Ребенок с подсказкой педагога может двигать рукой в заданном ритме, передавать характер куклы голосом.</p>	<p>может управлять куклой - рукавичкой, перчаточной куклой</p> <p>Ребенок самостоятельно может двигать рукой в заданном ритме, передавать характер куклы голосом. Ребенок самостоятельно может двигать рукой в заданном ритме, передавать характер куклы голосом.</p> <p>Ребенок самостоятельно может двигать рукой в заданном ритме, передавать характер куклы голосом.</p>
<p>Для 1 г.о. Обучение навыкам работы с бумагой, пластилином и тканью. Для 2 и 3 г.о. Обучение навыкам изготовления поделок из ткани, бумаги и пластилина Для 4 г.о Совершенствование навыков изготовления поделок из ткани, бумаги и пластилина Для 5 г.о Совершенствование навыков изготовления поделок, кукол и декораций.</p>	<p>Ребёнок с затрудняется или выполняет с помощью педагога выполняет практическое задание</p>	<p>Ребенок с подсказкой педагога выполняет практическое задание</p>	<p>Ребенок без затруднения выполняет практическое задание</p>
<p>Развитие речи, воображения, внимания, памяти</p>	<p>Низкая концентрация внимания, реакция замедленная, обучающийся постоянно отвлекается</p>	<p>Неустойчивое внимание или его средний уровень</p>	<p>Высокая концентрация внимания, быстрая реакция, почти не отвлекается на</p>

			посторонние дела
Развитие общей и мелкой моторики	Ребенок затрудняется или с помощью педагога: -выполняет практическое задание -не умеет вырезать ножницами -выполнять пальчиковую гимнастику; -не может озвучивать куклу согласованно с движением руки -не может выполнить этюды с куклой на заданную тему -ребенок выполняет одно требование по данной теме.	Ребенок без затруднения -выполняет практическое задание - умеет вырезать ножницами -выполняет пальчиковую гимнастику, - может озвучивать куклу согласованно с движением руки. -ребенок с подсказкой педагога может выполнить этюды с куклой на заданную тему -ребенок выполняет почти все требования.	Ребенок без затруднения -выполняет практическое задание - умеет аккуратно вырезать ножницами -выполняет пальчиковую гимнастику, - может озвучивать куклу согласованно с движением руки. -ребенок без затруднения может выполнить этюды с куклой на заданную тему -ребенок выполняет все требования.
Воспитание аккуратности при выполнении практических заданий	Ребенок не аккуратно выполняет практические задания.	Ребенок с помощью педагога аккуратно выполняет практические задания.	Ребенок без помощи педагога аккуратно выполняет практические задания.
Воспитание терпеливости, умения доводить начатое дело до конца.	Ребенок не умеет доводить начатое дело до конца.	Ребенок с помощью педагога умеет доводить начатое дело до конца.	Ребенок без помощи педагога умеет доводить начатое дело до конца.
Для 4-5 г.о. Формирование чувства коллективизма.	Ребенок затрудняется или с помощью педагога работает в группе.	Ребенок не затрудняется работать в группе, но нуждается в некоторой помощи педагога.	Ребенок не затрудняется работать в группе.

**ПРОТОКОЛ**  
**промежуточной аттестации обучающихся**  
**по итогам учебного года**

**Педагог**

**Группа №**

**Год обучения:**

**Дата проведения:**

**Форма проведения:**

**Члены аттестационной комиссии:**

№	Фамилия, имя учащегося	Показатели освоения обучающих задач		Показатели освоения развивающих задач		Показатели освоения воспитательных задач		Уровень освоения программы	Результат аттестации
		O1	O2	P1	P2	B1	B2		

### Итоговая психолого-педагогическая диагностика

ФИО	Психофизиологические характеристики		Эмоциональная сфера	Мотивационная сфера	Самостоятельность	Познавательная активность	Коммуникативные умения	Итоговое количество баллов
	Память	Внимание	Самоконтроль	Уровень мотивации				

### Качество освоения образовательной программы « » учащимися группы № 1 за \_\_\_\_\_ учебный год

ФИО	Результаты входной диагностики		Результаты освоения программы за 1 полугодие	Результаты освоения программы за учебный год		Результативность			
	Уровень входных ЗУН	Психол.-педагог. диагност.		Уровень освоения программы	Психол.-педагог. диагност.	Муницип.	Республ.	Всероссийс.	Международ.

**Выводы:**

Подпись педагога \_\_\_\_\_

### Приложение № 3

#### Дистанционный модуль

Пояснительная записка.

Предложенный модуль обеспечивает непрерывность обучения по программе в случае:

- необходимости проведения занятий дистанционно,
- в условиях карантина или самоизоляции
- в иных подобных ситуациях.

Во время дистанционного обучения допускается перенос часов с раздела «Подготовка к кукольной постановке (репетиция)» на раздел «Мастерская» по усмотрению педагога.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
Первого года обучения

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Мастерская.	19	11	8	- наблюдение - выполнение практических заданий, - выставка изготовленных поделок - участие в конкурсах по декоративно-прикладному творчеству
2.	Подготовка к кукольной постановке (репетиция)	13	6	7	- наблюдение - выполнение упражнений пальчиковой гимнастики - участие в подготовке к кукольной постановке
3.	Аттестация.	2	-	2	- зачетное занятие – кукольная постановка - выполнение практического задания - заполнение диагностической карты промежуточного контроля учащихся
	Всего	34	17	17	

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**  
Первого года обучения

№	Тема.	Теория.	Практика.
1.	Мастерская.	-Объяснение изготовления простых поделок из бумаги, картона, пластилина, подручных материалов. -Объяснение изготовления открыток к праздникам. -Создание педагогом инструкций с пошаговым выполнением поделок из цветной бумаги или пластилина.	- Выполнение простых поделок из бумаги и пластилина. - Рисование, аппликация, лепка. -Обыгрывание сказок с изготовленными куклами. -Создание поделок из бумаги и пластилина для возможного участия в конкурсах и выставках.
2.	Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	-Показ педагогом приёмов: 1. техники вождения куклы, 2. сочетание движения и озвучивания куклы, 3. движение куклы по грядке ширмы. 4. этюдов (походка куклы, настроение, движение с предметами). - обсуждение сказки, - распределение ролей. - выбор декораций. - прослушивание и подбор музыки для оформления кукольной постановки.	-Игры на развитие памяти, внимания. - Заучивание скороговорок, чистоговорок, потешек. - Упражнения – этюды с куклой с ширмой и без ширмы. -Выполнение упражнений пальчиковой гимнастики. -Учиться озвучивать куклу согласованно с движением руки. -Репетиция, подготовка к кукольной постановке.
3.	Аттестация.	Кукольные постановки сказок: «Репка» «Рукавичка» «Подарок для мамочки» «Колобок»	- Зачётное занятие - Выставка. - Участие в кукольных постановках.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
второго года обучения

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля

1.	Мастерская.	18	10	8	- наблюдение -выполнение практических заданий - изготовление кукол и поделок из бумаги и пластилина - выставка изготовленных кукол и декораций
2.	Подготовка к кукольной постановке (репетиция)	12	6	6	- наблюдение - выполнение упражнений пальчиковой гимнастики -выполнение этюдов с куклой на заданную тему -умение озвучивать куклу согласованно с движением руки - участие в репетиции кукольной постановке
3.	Аттестация.	2	-	2	- зачётное занятие - участие в кукольной постановке - заполнение диагностической карты промежуточного итогового контроля учащихся
	Всего	32	16	16	

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

#### Второго года обучения

№	Тема.	Теория.	Практика.
1	Мастерская.	1. Из бумаги, картона 2. Из пластилина 3. В технике папье-маше 4. Создание педагогом инструкций с пошаговым выполнением поделок из цветной бумаги или пластилина. -объяснение изготовления кукол	- изготовление кукол и поделок из бумаги и пластилина - рисование, аппликация, лепка, -создание кукол для конкурсов и выставок в технике папье-маше.
2	Подготовка к кукольной постановке (репетиция).	-показ педагогом приемов: 1.техники вождения куклы, 2. Приемы озвучивания куклы согласованно с движением руки 3. Движение рукой в заданном ритме, 4. Передачи характера куклы голосом. -обсуждение сказки, распределение ролей, - выбор декораций, -прослушивание и подбор музыки для оформления кукольной постановки, -знакомство с профессиями – актёр, режиссер, декоратор.	-игры на развитие памяти, внимания, - заучивание скороговорок, - Этюды с куклой с ширмой и без ширмы, -выполнение упражнений пальчиковой гимнастики, - управлять куклой - рукавичкой, перчаточной куклой -выполнение этюдов с куклами, -изготовление декораций, -репетиция, подготовка к кукольной постановке.
3	Аттестация.	Кукольные постановки: «Три поросенка» «Дед Мороз и Коза Дереза» «Лубяная избушка»	- Зачётное занятие -выставка, - участие в кукольной постановке.

### Календарно-учебный график дистанционного обучения 1 год обучения

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (эл. почта, skype, WhatsApp)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконсультация и т.д.)	задания для детей (ответить на вопросы и движения)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, эл.почта)
1.	Подготовка к кукольной постановке. <a href="https://www.olesya-emelyanova.ru/index-palchiki-zajchiki.html">https://www.olesya-emelyanova.ru/index-palchiki-zajchiki.html</a> Кукольная мастерская. Поделки из бумаги. <a href="https://www.olesya-emelyanova.ru/dom-teatr-master-class-dekoratsii-dlya-domashnego-teatra.html">https://www.olesya-emelyanova.ru/dom-teatr-master-class-dekoratsii-dlya-domashnego-teatra.html</a>	Рассылка заданий по электронной почте через родителей	Как своими руками сделать картонные декорации деревьев для домашнего кукольного театра Сценарий для постановки сказки «Колобок» <a href="https://www.olesya-emelyanova.ru/index-piesy-kolobok.html">https://www.olesya-emelyanova.ru/index-piesy-kolobok.html</a>	1 день	Телефон whatsApp эл.почта
2.	Подготовка к кукольной постановке <a href="https://www.olesya-emelyanova.ru/index-palchiki-zajchiki.html">https://www.olesya-emelyanova.ru/index-palchiki-zajchiki.html</a> Кукольная мастерская. Поделки из бумаги. <a href="https://www.olesya-emelyanova.ru/dom-teatr-master-class-dekoratsii-dlya-domashnego-teatra.html">https://www.olesya-emelyanova.ru/dom-teatr-master-class-dekoratsii-dlya-domashnego-teatra.html</a>	Рассылка заданий по электронной почте через родителей	Как своими руками сделать картонные декорации деревьев для домашнего кукольного театра Сценарий для постановки сказки «Колобок» <a href="https://www.olesya-emelyanova.ru/index-piesy-kolobok.html">https://www.olesya-emelyanova.ru/index-piesy-kolobok.html</a>	1 день	Телефон whatsApp эл.почта
3.	Подготовка к кукольной постановке <a href="https://www.olesya-emelyanova.ru/index-palchiki-zajchiki.html">https://www.olesya-emelyanova.ru/index-palchiki-zajchiki.html</a> Кукольная мастерская. Поделки из бумаги. <a href="https://www.olesya-emelyanova.ru/igry-svoimi-rukami-motalochki-kosmos.html">https://www.olesya-emelyanova.ru/igry-svoimi-rukami-motalochki-kosmos.html</a>	Рассылка заданий по телефону в группу через whatsApp	Повторить слова героев. Выполнять упражнения пальчиковой гимнастики. Мастерская игра-моталочка «Две ракеты» Сценарий для постановки сказки «Колобок» <a href="https://www.olesya-emelyanova.ru/index-piesy-kolobok.html">https://www.olesya-emelyanova.ru/index-piesy-kolobok.html</a>	1 день	Телефон whatsApp эл.почта
4	Подготовка к кукольной постановке <a href="https://www.olesya-emelyanova.ru/index-palchiki-zajchiki.html">https://www.olesya-emelyanova.ru/index-palchiki-zajchiki.html</a> Мастер-класс <a href="https://www.olesya-emelyanova.ru/igry-svoimi-rukami-shnurovalnyj-planshet.html">https://www.olesya-emelyanova.ru/igry-svoimi-rukami-shnurovalnyj-planshet.html</a>	Рассылка заданий по телефону в группу через whatsApp	Повторить слова героев. Выполнять упражнения пальчиковой гимнастики. Кукольная мастерская «Шнуровальный планшет своими руками»	1 день	Телефон whatsApp эл.почта
5.	Подготовка к кукольной постановке <a href="https://www.olesya-emelyanova.ru/index-palchiki-zajchiki.html">https://www.olesya-emelyanova.ru/index-palchiki-zajchiki.html</a> Кукольная мастерская <a href="https://www.olesya-emelyanova.ru/sdelaj-sam-igru-po-morjam-po-volnam.html">https://www.olesya-emelyanova.ru/sdelaj-sam-igru-po-morjam-po-volnam.html</a>	Рассылка заданий по телефону в группу через whatsApp	Повторить слова героев. Выполнять упражнения пальчиковой гимнастики. Сделай сам настольную игру «По морям, по волнам»!	1 день	Телефон whatsApp эл.почта

6.	<p>Подготовка к кукольной постановке</p> <p><a href="https://www.olesya-emelyanova.ru/index-palchiki-zajchiki.html">https://www.olesya-emelyanova.ru/index-palchiki-zajchiki.html</a></p> <p>Кукольная мастерская</p> <p><a href="https://www.olesya-emelyanova.ru/sdelaj_sam_igru-po_morjam_po_volnam.html">https://www.olesya-emelyanova.ru/sdelaj_sam_igru-po_morjam_po_volnam.html</a></p>	<p>Рассылка заданий по телефону в группу через whatsApp</p>	<p>Повторить слова героев. Выполнять упражнения пальчиковой гимнастики. Сделай сам настольную игру «По морям, по волнам»!</p> <p>Сценарий для постановки сказки «Колобок»</p> <p><a href="https://www.olesya-emelyanova.ru/index-piesy-kolobok.html">https://www.olesya-emelyanova.ru/index-piesy-kolobok.html</a></p>	1 день	Телефон whatsApp эл.почта
7.	<p>Подготовка к кукольной постановке.</p> <p>Кукольная мастерская.</p> <p>Поделка из бумаги</p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/46o9/CAZQMhQMN">https://cloud.mail.ru/public/46o9/CAZQMhQMN</a></p>	<p>Рассылка заданий по телефону в группу через whatsApp</p>	<p>Повторить слова героев. Выполнять упражнения пальчиковой гимнастики.</p> <p>Кукольная мастерская</p> <p>Объемная аппликация "Ракета в космосе"</p>	1 день	Телефон whatsApp эл.почта
8.	<p>Подготовка к кукольной постановке.</p> <p>Кукольная мастерская.</p> <p>Поделка из бумаги.</p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/iY3n/3y6dxEoTw">https://cloud.mail.ru/public/iY3n/3y6dxEoTw</a></p>	<p>Рассылка заданий по телефону в группу через whatsApp</p>	<p>Повторить слова героев. Выполнять упражнения пальчиковой гимнастики.</p> <p>Выполнить объемную аппликацию «Радость Победы»</p>	1 день	Телефон whatsApp эл.почта
9.	<p>Подготовка к кукольной постановке. руками:</p> <p>Кукольная мастерская</p> <p>Сделай подарок своими</p> <p>Поделка из бумаги</p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/4mxf/4SW1bDmF6">https://cloud.mail.ru/public/4mxf/4SW1bDmF6</a></p>	<p>Рассылка заданий по телефону в группу через whatsApp</p>	<p>Повторить слова героев. Выполнять упражнения пальчиковой гимнастики.</p> <p>Кукольная мастерская</p> <p>Аппликация самолет и танк к 9 мая</p>	1 день	Телефон whatsApp эл.почта
10	<p>Подготовка к кукольной постановке</p> <p>Кукольная мастерская</p> <p>Поделка из пластилина</p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/4eA7/2R1E7GVmb">https://cloud.mail.ru/public/4eA7/2R1E7GVmb</a></p>	<p>Рассылка заданий по телефону в группу через whatsApp</p>	<p>Повторить слова героев. Выполнять упражнения пальчиковой гимнастики</p> <p>Вылепить из пластилина военный самолетик</p>	1 день	Телефон whatsApp эл.почта
11.	<p>Подготовка к кукольной постановке</p> <p>Кукольная мастерская</p> <p>Поделка из ниток.</p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/39Gw/WCSWS3iwf">https://cloud.mail.ru/public/39Gw/WCSWS3iwf</a></p>	<p>Рассылка заданий по телефону в группу через whatsApp</p>	<p>Повторить слова героев. Выполнять упражнения пальчиковой гимнастики</p> <p>Сделать игрушки с сюрпризами из клубков!</p>	1 день	Телефон whatsApp эл.почта
12.	<p>Подготовка к кукольной постановке</p> <p>Кукольная мастерская</p> <p>Поделка из бумаги</p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/4g4M/4keu2pCMG">https://cloud.mail.ru/public/4g4M/4keu2pCMG</a></p>	<p>Рассылка заданий по электронной почте через родителей</p>	<p>Повторить слова героев. Выполнить аппликацию из бумаги ко Дню победы «9» на круге с цветами</p>	1 день	Телефон whatsApp эл.почта
13.	<p>Подготовка к кукольной постановке</p> <p>Кукольная мастерская</p> <p>Поделка из бумаги</p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/3bj6/5hH3qDEge">https://cloud.mail.ru/public/3bj6/5hH3qDEge</a></p>	<p>Рассылка заданий по электронной почте через родителей</p>	<p>Повторить слова героев. Выполнить аппликацию из цветной бумаги «Гвоздичка»</p>	1 день	Телефон whatsApp эл.почта
14.	<p>Зачётное занятие</p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/2mwJ/36zgd6h4a">https://cloud.mail.ru/public/2mwJ/36zgd6h4a</a></p>	<p>Рассылка заданий по электронной почте</p>	<p>Произнести выразительно слова героев.</p> <p>Выполнить аппликацию из ватных дисков и цветной бумаги «Весенние цветы»</p>	1 день	Телефон whatsApp эл.почта



15.	Кукольная мастерская Поделка из бумаги <a href="https://cloud.mail.ru/public/2Rq8/4wrpqvcBG">https://cloud.mail.ru/public/2Rq8/4wrpqvcBG</a>	Рассылка заданий по электр. почте	Выполнить поделку из цветной бумаги «Весенние птицы»	1 день	Телефон whatsApp эл.почта
16.	Кукольная мастерская Поделка из бумаги <a href="https://cloud.mail.ru/public/k2Rc/3418Rxfwe">https://cloud.mail.ru/public/k2Rc/3418Rxfwe</a>	Рассылка заданий по электронной почте	Выполнить поделку из цветной бумаги «Птичка – оригами»	1 день	Телефон whatsApp эл.почта
17.	Кукольная мастерская Поделка из пластилина <a href="https://cloud.mail.ru/public/3H1p/5CbTntnjp">https://cloud.mail.ru/public/3H1p/5CbTntnjp</a>	Рассылка заданий по электронной почте	Выполнить поделку из пластилина «Богатырь»	1 день	Телефон whatsApp эл.почта

**Календарно-учебный график дистанционного обучения**  
2 год обучения

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (эл. почта, WhatsApp)	форма проведения (рассылка заданий, консультация по телефону)	задания для детей (выполнить поделку)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, эл.почта)
1.	Подготовка к кукольной постановке (репетиция). <a href="https://cloud.mail.ru/public/4vnt/4LmNpmcKJ">https://cloud.mail.ru/public/4vnt/4LmNpmcKJ</a> Поделки из бумаги. <a href="https://www.olesya-emelyanova.ru/dom_teatr-master-class_dekoratsii_dlya_domashnego teatra.html">https://www.olesya-emelyanova.ru/dom_teatr-master-class_dekoratsii_dlya_domashnego teatra.html</a>	Рассылка заданий по электронной почте через родителей	Как своими руками сделать картонные декорации деревьев для домашнего кукольного театра	1 день	Телефон whatsApp эл.почта
2.	Подготовка к кукольной постановке (репетиция). <a href="https://cloud.mail.ru/public/4vnt/4LmNpmcKJ">https://cloud.mail.ru/public/4vnt/4LmNpmcKJ</a> Поделки из бумаги. <a href="https://www.olesya-emelyanova.ru/sdelaj_sam_cvety-avtoruchki_iz_papje-mashe.html">https://www.olesya-emelyanova.ru/sdelaj_sam_cvety-avtoruchki_iz_papje-mashe.html</a>	Рассылка заданий по электронной почте через родителей	Поделки в технике папье-маше. Мастер-класс «Цветы-авторучки из папье-маше своими руками»	1 день	Телефон whatsApp эл.почта
3.	Подготовка к кукольной постановке (репетиция). <a href="https://cloud.mail.ru/public/4vnt/4LmNpmcKJ">https://cloud.mail.ru/public/4vnt/4LmNpmcKJ</a> Поделки из бумаги <a href="https://www.olesya-emelyanova.ru/dom_teatr-master-class_dekoratsii_dlya_domashnego teatra_domiki.html">https://www.olesya-emelyanova.ru/dom_teatr-master-class_dekoratsii_dlya_domashnego teatra_domiki.html</a>	Рассылка заданий по электронной почте через родителей	Как своими руками сделать плоские картонные декорации домиков и избушек для домашнего кукольного театра	1 день	Телефон whatsApp эл.почта
4.	Подготовка к кукольной постановке <a href="https://cloud.mail.ru/public/4vnt/4LmNpmcKJ">https://cloud.mail.ru/public/4vnt/4LmNpmcKJ</a> Кукольная мастерская <a href="https://www.olesya-emelyanova.ru/sdelaj_sam_dekorirovanie_korobochek.html">https://www.olesya-emelyanova.ru/sdelaj_sam_dekorirovanie_korobochek.html</a>	Рассылка заданий по электронной почте через родителей	Заучить слова героев. Декорирование картонной коробочки: папье-маше из разноцветных бумажных салфеток	1 день	Телефон whatsApp эл.почта
5.	Репетиция <a href="https://cloud.mail.ru/public/4vnt/4LmNpmcKJ">https://cloud.mail.ru/public/4vnt/4LmNpmcKJ</a>	Рассылка заданий по электронной почте	Заучить слова героев. Декоративные прищепки для крепления на ширме	1 день	Телефон whatsApp эл.почта

	Кукольная мастерская <a href="https://www.olesya-emelyanova.ru/dom_teatr-kreplenie_dekoratsiy_na_shirme.html">https://www.olesya-emelyanova.ru/dom_teatr-kreplenie_dekoratsiy_na_shirme.html</a>	почте через родителей	плоских картонных декораций и кукол		
6.	Подготовка к кукольной постановке Поделка из бумаги. <a href="https://cloud.mail.ru/public/5Bkn/2gHvt7yjT">https://cloud.mail.ru/public/5Bkn/2gHvt7yjT</a>	Рассылка заданий по электронной почте через родителей	Повторить слова героев. Выполнять упражнения пальчиковой гимнастики. приложение "Ракета в космосе"	1 день	Телефон whatsApp эл.почта
7.	Подготовка к кукольной постановке Кукольная мастерская. Поделка из бумаги. <a href="https://cloud.mail.ru/public/xSXk/ip1ycp1nV">https://cloud.mail.ru/public/xSXk/ip1ycp1nV</a>	Рассылка заданий по электронной почте через родителей	Повторить слова героев. Выполнять упражнения пальчиковой гимнастики. приложение «Радость Победы»	1 день	Телефон whatsApp эл.почта
8.	Подготовка к кукольной постановке Кукольная мастерская Поделка из бумаги <a href="https://cloud.mail.ru/public/5mlm/4qNpJcDEL">https://cloud.mail.ru/public/5mlm/4qNpJcDEL</a>	Рассылка заданий по телефону в группу через whatsApp	Повторить слова героев. Выполнить аппликацию из цветной бумаги самолет или танк ко Дню победы	1 день	Телефон whatsApp эл.почта
9.	Подготовка к кукольной постановке Кукольная мастерская Поделка из пластилина <a href="https://cloud.mail.ru/public/4jTS/4Kpivd7nG">https://cloud.mail.ru/public/4jTS/4Kpivd7nG</a>	Рассылка заданий по телефону в группу через whatsApp	Повторить слова героев. Кукольная мастерская Вылепить из пластилина истребитель и военный самолетик	1 день	Телефон whatsApp эл.почта
10.	Репетиция. Кукольная мастерская Поделка из ниток. <a href="https://cloud.mail.ru/public/5Pk5/5rSPt8VE5">https://cloud.mail.ru/public/5Pk5/5rSPt8VE5</a>	Рассылка заданий по телефону в группу через whatsApp	Повторить слова героев. Сделать игрушки с сюрпризами из клубков!	1 день	Телефон whatsApp эл.почта
11.	Подготовка к кукольной постановке Кукольная мастерская Поделка из бумаги <a href="https://cloud.mail.ru/public/QZ38/2JURSQpsL">https://cloud.mail.ru/public/QZ38/2JURSQpsL</a>	Рассылка заданий по телефону в группу через whatsApp	Повторить слова героев. Выполнить аппликацию из бумаги ко Дню победы «9» на круге с цветами.	1 день	Телефон whatsApp эл.почта
12.	Кукольная мастерская Поделка из бумаги <a href="https://cloud.mail.ru/public/3bj6/5hH3qDEge">https://cloud.mail.ru/public/3bj6/5hH3qDEge</a>	Рассылка заданий через whatsApp	Произнести слова героев. Выполнить поделку из цветной бумаги «Гвоздичка»	1 день	Телефон whatsApp эл.почта
13.	Зачётное занятие <a href="https://cloud.mail.ru/public/PGA1/41owAZKCn">https://cloud.mail.ru/public/PGA1/41owAZKCn</a>	Рассылка заданий через whatsApp	Произнести слова героев. Выполнить аппликацию цветной бумаги «Весенние цветы»	1 день	Телефон whatsApp эл.почта
14.	Кукольная мастерская Поделка из бумаги <a href="https://cloud.mail.ru/public/o4yp/485HgL9jg">https://cloud.mail.ru/public/o4yp/485HgL9jg</a>	Рассылка заданий по телефону в whatsApp	Выполнить поделку из цветной бумаги «Весенние птицы»	1 день	Телефон whatsApp эл.почта
15.	Кукольная мастерская Поделка из пластилина. <a href="https://cloud.mail.ru/public/2nQM/nCaVe1AT4">https://cloud.mail.ru/public/2nQM/nCaVe1AT4</a>	Рассылка заданий через whatsApp	Повторить слова героев. Выполнить поделку из пластилина «Богатырь и лошадь»	1 день	Телефон whatsApp эл.почта

16.	Кукольная мастерская Поделка из пластилина. <a href="https://cloud.mail.ru/public/4VXB/5iUM5iaLE">https://cloud.mail.ru/public/4VXB/5iUM5iaLE</a>	Рассылка заданий по телефону в группу через whatsApp	Повторить слова героев. Закончить поделку из пластилина «Богатырь, лошадь и змей-горыныч»	1 день	Телефон whatsApp эл.почта
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	--------	---------------------------------